

# **牛顿北高中**

# **报考大学**

# **规划指南**

2013 - 2014

## 校长致辞

### 尊敬的牛顿北高中家长和学生们：

我们非常激动地为大家推介这部牛顿北高中2013 - 2014年度报考大学规划指南。

本部指南是我们特别为牛顿北高中的学生和家長编写的。希望本指南能够在你们选择和申请大学的每一个阶段，都提供有益的帮助。

我们清楚地知道，每一位从牛顿北高中毕业的学生，今后将踏上不同的人生发展道路。但绝大多数的同学们还是会选择继续接受高等教育，所以，由辅导部的老师和学生家长组成的指导小组认为，一部全面的、关于大学选择和申请的书面指南，会对学生和家長有所帮助。

这本指南是大学申请辅导老师和家长们通力合作八个月后完成的成果。我们的目的，不仅是告诉大家大学申请过程中的那些基本的微妙的细节，而且还希望我们的指南可以适用于所有家庭，无论你是否有过大学申请的经验。

我们会根据需要不断审核和更新该指南。所有牛顿北高中的学生和家長都可以通过牛顿北高中的网站免费上网浏览该指南。

而慷慨的牛顿北高中的家長委员会，今年还将免费给大家发送一本打印成册的硬封皮指南。发送方式如下：

- 十一年级和毕业班学生的家長：将在2013年10月3日的返校日，收到这本免费指南。
- 十年级学生的家長：将于2014年1月，在十年级学生家長之夜，收到这本指南。
- 九级新生的家長：会在2015年1月，十年级学生家長之夜，收到这本指南。

请记住，该指南可随时在网上免费浏览。如果你还不具备获得免费指南的资格但今年就想获得，或者你希望多要一本，那么，可以在十月的返校日上给家长委员会捐赠5美金。具体细节请参看家长委员会的网页通知。

我们希望，你能从本指南中发现可以帮助你申请大学的有用信息。同时，千万不要忘了，在你生命中这一令人激动和振奋的阶段，我们的辅导员、报考大学咨询顾问，以及全体教职员工都在期待并全力支持你的努力。

我们一如既往，十分感谢你们，因为你们是我们最好的伙伴。

致以最诚挚的祝福！

**Jennifer Price**

**校长**

**Beth Swederskas**

**咨询辅导部主任**

## 目 录

第1章 开篇语.....	8
第1节：如何起步	8
第2节：关于本指南	11
第3节：共同努力	11
第2章 NAVIANCE.....	14
第1节：NAVIANCE的使用	15
第2节：如何访问NAVIANCE	15
第3节：主菜单	16
第4节：左侧菜单	18
第5节：NAVIANCE使用的有用提示	22
第3章 建立你想申请的大学名单.....	24
第1节：数字之外的东西	24
第2节：建立平衡的大学申请名单	25
第3节：各大学的网站	25
第4节：选择大学考虑的各种因素	25
第5节：参观和全面考察大学	28
第4章 标准化考试.....	36
第1节：重要问题	37
第2节：考试说明	37
第3节：确定参加哪些考试	42
第4节：确定何时进行考试	44
第5节：考试准备	47

第6节：托福	48
第5章 申请.....	49
第1节：大学申请所需材料	49
第2节：大学通用申请	51
第3节：额外的申请要求	53
第4节：大学申请时的论文	53
第5节：教师评估信	53
第6节：辅导员总评	54
第7节：标准化考试成绩	54
第8节：递交申请	54
第9节：检查申请的状态	55
第10节：如果申请延迟一年进入大学学习该怎么做？	55
第6章 大学申请时的论文 .....	57
第1节：论文的准备	57
第2节：论文：循序渐进	58
第3节：该写什么和不该写什么	59
第7章 大学申请可选择的录取形式 .....	61
第1节：常规录取	61
第2节：滚动持续录取	61
第3节：免试录取	62
第4节：提前申请	62
第5节：提前录取	62
第8章 特殊学生的大学申请.....	65
第1节：接受特殊教育计划和504助学方案的学生	66

第2节：家族中是第一代申请大学的学生	67
第3节：英语为非第一语言的学生ELL	67
第4节：符合EDCO计划项目的耳聋和重听学生	68
第5节：国际学生	69
第9章 NCAA美国大学生体育总会招生.....	70
第1节：体育分部	70
第2节：全国大学体育协会（NCAA）	70
第3节：与招生者交谈的技巧	71
第4节：NCAA的招生规则	72
第5节：时间结点	72
第6节：最后的建议	74
第10章 助学金 .....	75
第1节：助学金的来源	75
第2节：着手申请	76
第3节：助学金申请的日程表	76
第4节：关于助学金申请的十件事	77
第5节：涉及到的相关问题	79
第6节：网络资源	81
第11章 两年制学院和其它选择.....	84
第1节：社区大学	84
第2节：证书课程/中等职业学校	85
第3节：远程学习	85
第12章 军队院校.....	86
第1节：ROTC预备役军官训练团	86

第2节：军队院校	86
第13章 最后的赠言.....	88
附录1 本指南的打印说明.....	89
附录2 牛顿北高中学生被录取的大学名单.....	92
附录3 大学分组访问名单.....	97
附录4 使用NAVIANCE创建简历.....	111
附录5 大学体育运动现状.....	113
附录6 高中和大学有关残障法规的差异.....	114
附录7 牛顿北高中报考大学四年时间安排表.....	116
附录8 申请大学流程图表.....	121
附录9 工作表格.....	122
工作表1：不同大学比较工作表	122
工作表2：标准化考试计划工作表	125
工作表3：大学申请论文构思工作表	127
附录10：报考大学规划图.....	130
附录11 附带IEP计划或504助学方案的大学申请.....	131
附录12 麻州大学录取要求.....	132
术语表 .....	136
中文版翻译后记.....	144

# 第 1 章 - 开篇语

## 第 1 节：如何起步

## 第 2 节：关于本指南

## 第 3 节：共同努力

### 3.1 学生

### 3.2 家长/监护人

### 3.3 学校辅导员

牛顿市北高中报考大学规划指南，是为协助学生和家长渡过报考大学的各个环节及其细微之处而设计的。和生活中的其他方面一样，报考大学也需要做规划、准备，需要耐心和恒心。

我们知道，高中毕业后，学生们各自的选择方向不尽相同。由于大部分牛顿北高中的毕业生都以不同形式继续升学深造，学校辅导部认为撰写一部全面的报考大学规划指南将对学生和家长有所帮助。

本部指南只是辅助材料。为主的应该是学校辅导员和大学及职业中心的顾问，通过单独及集体会面、讨论、和讲解，对每位学生提供直接的帮助。

我们希望，不论对初次涉及报考大学过程的家庭，或是对有所经验的家庭，本指南都有参考价值。

## 第 1 节：如何起步

恭贺！欢迎你开始你人生中令人振奋的阶段。



你即将开始规划你在牛顿北高中毕业后的生活。这也是你首次可以自己决定你计划继续哪一种深造，在何处、如何进行。

这些听起来是不是太难了？也许吧。不过它们也令人兴奋，你可以有把握做好的。已有数以千计的高中生成功地做到了，你也能做到的。如果你掌握好了相关的信息、工具、和策略，你一定从中会很有收获的。这正是这本指南的目的。它包含与你包括大学相关的大量信息，让你不会焦虑不安，并为你提供成功运作的工具。

哇，100多页！不是开玩笑吧？

别担心，你不必把这本指南从头读到尾。你可以从目录中选择你感兴趣的内容看就行。在本校网站上也有这部指南。你还可以打印出你感兴趣的部分。附录一里有打印的具体步骤。

在附录七（牛顿北高中报考大学四年时间安排表）里，你可以看到从九年级到十二年级期间，有关报考大学准备工作各个步骤的概括。

附录八（申请大学流程图）是具体准备申请材料的流程图表。

如何起步？

你也许在想怎么开始，有一头扎进去同时开展多方面工作的冲动吧。不过，还是最好先读一读我们这里的建议吧。

请暂停手头的事情，坐下来，开始思考。

首先，最重要的事情之一是问你自己几个问题。它们的答案只有你自己知道。这并不是什么考试，所以答案没有什么对错之分。

给你自己一些时间，想想对你来说什么是重要的，你想要的是什么，怎么利用你现有的机会。用上一小时左右，不要有任何干扰，思考一下如何真实地回答下面的问题。

我的目标和价值观念是什么？

我个人经历和他人对我有什么影响？

我的长处、包括学习上的长处是什么？

我的弱点是什么？

我关心的是什么？

我为什么要上大学？

上大学我希望能得到什么？（开发什么才能和兴趣？尝试什么新的事物？）

我学习的风格是什么？我向往什么样的学习环境？

我希望什么样的人在我的学习环境里？

对我来说学习难度多大为好？我希望怎么来兼顾学习、社交及其他活动？

我希望我的家长多大程度上参与我准备和报考大学的过程？

千万记住，你对这些问题的答案可能会随时间改变。但是你现在的答案为你目前的努力提供了基础。它们会引导你思考报考什么样的大学，问对方什么问题，帮你最终选中最适合你的大学。

家长们对下面的问题的思考也是很重要的。

有没有一开始就需要和孩子一起考虑关于学校地点、学费等局限性因素？

你设想自己怎样参与孩子的报考大学过程？你的孩子对此和你有共识吗？

你是否对孩子到哪里、上什么样的学校有具体的期望？

你们考虑过这些问题后，可以相互交流并讨论一下总体目标和在这一过程中如何共同努力。

## 第 2 节：关于本指南

本部指南涉及了报考大学规划的全过程。我们会建议你列出一个大学清单，包括可以获取的有关它们的资料。然后考虑去大学实地访问，参加大学统考，填写大学申请表，申请助学金，体育人才的入学，及一些特殊背景学生入学等问题。你也可以用这本书里的高中四年报考大学时间安排表和准备大学申请材料的时间图表，来帮自己预先做好计划和安排。

千万不要忘记，尽管本部指南涉及面很广，它还是不可能解答你所有的问题。请你在读本部指南时，也同时利用我们列出的参考资料和牛顿北高中的其他有关资源。可能的话，争取向有经验的学生和家长们取经。

最后，请注意，由于报考大学过程可能会每年有变化，本指南也会相应演变。最新的版本将刊登在学校网页上。

## 第 3 节：共同努力

在报考申请过程的各个阶段，会有不同的人和你一起，并起重要作用。

### 3.1 学生

学生是整个过程的主导，决定自己的前景。

不论你对报考大学的过程有多少了解，想到再过一到两年就将高中毕业，这大概会让人有点担心害怕。有些人可能渴望开始考虑这生活的新篇章；另一些人可能还需要多一些时间再说。这些都是转变阶段的正常的反应。要知道，当你准备开始报

考大学时，老师、辅导员、大学和职业中心的报考大学咨询顾问、和学校管理人员们都会帮你来追求你的理想。你要抓住机会，放下顾虑，拥抱各种可能性。

你本人是报考大学的决策者和执行人。不过请记住，你不是孤单的，想帮助你的人们都在这里呢。

### 3.2 家长/监护人

家长和监护人是孩子的拉拉队长，顾问，和助理。你们可以帮助孩子们把握好全局观念。

只要你们具有恰当的观念，报考大学过程将是一个家长和监护人与孩子们沟通的过程。通过交流、建议、协助，帮孩子们计划和管理时间，鼓励他们了解自身，争取让孩子们做主。这是个大家自我认识的过程，是教育孩子的最佳机会。这也可以是培养你的孩子独立，有自知之明和自信心的过程。

### 3.3 牛顿北高中辅导员和报考大学咨询顾问

学校辅导部可以指导和协助学生的报考大学工作。辅导部里有辅导员和报考大学顾问，他们一起为学生报考大学提供服务。

#### 辅导员的作用

每个学生在入学时就有一位辅导员老师被指定来负责辅导工作，并一直跟随着学生度过高中学习全过程。作为报考大学计划的一部分，辅导员辅导学生选择课程，并明确牛顿北高中的毕业要求。在大学选择和申请过程中，学生和辅导员将更频繁地会面。毕业班的学生，尤其是那些计划申请提前录取（Early Decision）和提前申请（Early Action）的，应该在开学初就要和辅导员相约面谈。学生们将在他们的成绩单被寄到大学前，讨论和审阅其内容。

作为过程的内容之一，辅导员在十年级的二月份座谈会上（Sophomore Seminar in February），会向学生们介绍 Naviance 工具系统。辅导员还会主持十一年级和毕业班的座谈会，重点讨论报考大学的准备工作。作为大学入学的要求之一，辅导员还会为每个学生写一个辅导员的评语。

#### 大学和职业中心里的报考大学咨询顾问的作用

大学和职业中心是学校辅导部门的一部分。中心里有专门的顾问为学生提供报考大学和职业咨询。学生们可以在十一年级一月下旬后和大学和职业中心预约面谈。在十二年级过程中再座谈几次（一般一到两次）。学生的辅导员、家长及监护人也可以和学生一起参加这些座谈。这些座谈主要是关于学生高中毕业后的深造计划和相关的职业和人生目标。

大学和职业中心里的报考大学咨询顾问，可以帮学生们明确他们认为重要的大学应有的特色，计划对学校做深入了解，制定考虑申请的学校名单，并在十二年级时协助确定最终申请的学校名单。他们也会对所有其他方面提供咨询和建议。他们和辅导员们密切合作，帮助学生们走过整个报考大学的流程。在大学和职业中心的会谈里产生的有关信息会送给辅导员，以便后者在和学生的下次会面时进一步帮助学生。

## 第 2 章 - NAVIANCE

### 第 1 节：NAVIANCE 的使用

### 第 2 节：如何访问 NAVIANCE

### 第 3 节：主菜单

#### 3.1 学校

#### 3.2 职业

#### 3.3 关于我

#### 3.4 我的计划

#### 3.5 性格类型

#### 3.6 简历

### 第 4 节：左侧菜单

#### 4.1 网页

#### 4.2 资源

#### 4.3 链接

### 第 5 节：NAVIANCE 使用的有用提示

#### 5.1 我不记得我的密码了，我如何登陆？

#### 5.2 我已经正确输入我的邮箱地址和密码，但是我还是不能登陆。

#### 5.3 我如何改变我的邮箱地址。

牛顿北高中辅导部使用一种叫做 Naviance 的以互联网为基础的综合工具，来做高中毕业后的规划。它包含了全国的大学数据，并且记录近年来牛顿北高中的申请情况，学生数据统计和录取结果。Naviance 的使用者包括辅导员，报考大学咨询顾问，学生和学生家长（监护人）。你可以在任何有网络链接的地方使用 Naviance。

以报考大学规划为目的，在十年级的座谈会上，辅导员会给予学生们使用 Naviance 的权利。在那个时候他们会得到注册码和说明书。

## 第 1 节：NAVIANCE 的使用

一旦你注册成为牛顿北高中 Naviance 的用户，你和你的父母/监护人将能够随意使用 Naviance 。请注意你的资料是保密的，只有你，你父母/监护人，你的辅导员，和大学和职业中心的顾问老师看得见。数据和统计资料最为有效的运用，是通过你的指导老师和学校顾问的共同协作完成的。当你的成绩单和推荐信由 Naviance 寄出的时候，任何其他学生账户的信息不会与这些文档一同寄出。你的考试成绩会被保存在 Naviance 中，但是你必须亲自将它们由大学理事会（College Board）或 ACT 寄往你所申请的大学。

## 第 2 节：如何访问 NAVIANCE

- 1 进入 Naviance 家庭链接网站：[www.connection.naviance.com/nnhs](http://www.connection.naviance.com/nnhs)
- 2 如果你还没有注册，学生们要到页面的“你是新人吗？”板块，点击“我需要注册”，然后输入辅导员给你的注册码。
- 3 输入你的邮箱地址（所有学生都需要）然后建立密码。学生父母/监护人进入系统的唯一办法就是通过学生账户，尽管你也可以作为一个访客用密码“tiger”得到与具体学生无关的信息。
- 4 按照指示完成注册流程。
- 5 Naviance 也可以通过牛顿北高中网站首页，即位于左手边的大学与职业中心链接。
- 6 请记住 Naviance 上的信息架构会随着时间更新。下面介绍的是本指南创作时 Navince 的内容。

在阅读本章的下列部分时，如能进入 Naviance 网站将会对你很有帮助。如果你登陆出现困难，请查看本章节后面的“如何使用 Naviance 的提示”部分。

### 第 3 节：主菜单

一旦你进入了 Naviance 主页连接页面（请看下面的截图），请查看主页的重要信息。然后用主页上方的主菜单来浏览该系统的各种不同功能特征。这些菜单被分为四类，标题为“学校”，“职业”，“关于我”和“我的计划”。



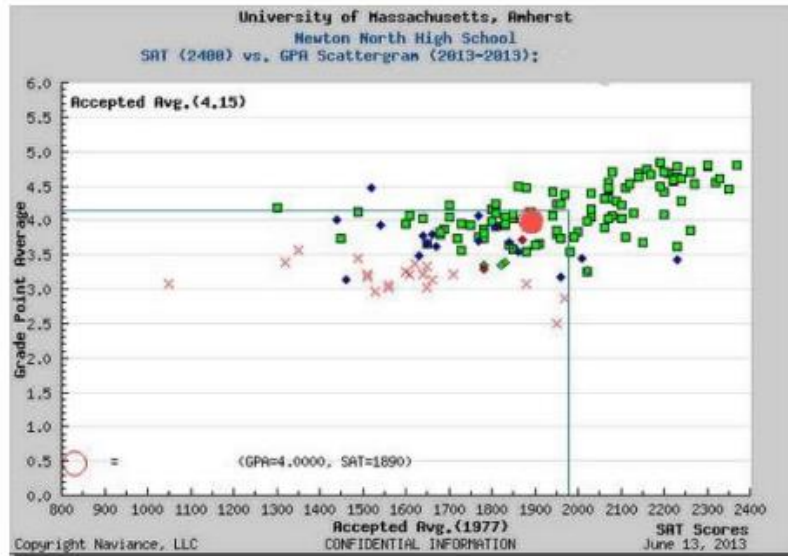
这些菜单和内容为不同年级的学生量身定做。下面是完整的目录。随着学生们在牛顿北高中的逐年进步，更多的内容会对其开放。

#### 3.1 学校

这个部分有大学的信息和录取数据。内容包括：

- \*学校搜索-学生们可以用 Naviance 中大约 5000 所大学的广泛数据，以及某些标准，如地理位置，总体学生人数，专业，学费等来搜索学校。
- \*学校调查-学生们可以通过点击相应链接找到各个学校的录取要求，专业，提供的活动和关于招生人数的数据。最新的学校联系方式，包括各个大学对牛顿北高中的招生联系人的名字，也像各个大学的主页一样，有直接链接可打开。
- \*分布图—这里学生们可以得到那些反映牛顿北高中申请的大学统计数据 and 图表，还能看到关于过去三届毕业班同学的来自于每一个大学的录取结果。这些数据，包含了申请者（没有名字）的 SAT/ACT 成绩和大学成绩，让学生们可以明白他们的成绩数据是否和牛顿北高中过去的申请者的相称。下面是一个关于在艾摩斯特市麻州大学的样本分布图。





这样的一张分布图对于观察其他牛顿北高中学生的申请结果非常有用。当你把你的大学成绩和 SAT 或者 ACT 成绩标记在图表上的时候，你可以获知相同成绩水准的同学，在申请某特定大学时被录取的情况。绿色代表被录取，红色表示被拒绝，蓝色表示放在候选名单中。当然，这里有很多其它因素要被考虑到大学录取结果中，但是该分布图会帮助你将自己的考试成绩和学术的数据，与这些近来的申请者的数据做比较。

### 3.2 职业

这个部分包含了评估你个人兴趣和个性性格的工具和详细目录，来寻找和探索那些适合你的职业。

### 3.3 关于我

这个部分包含了特别关于你本人的信息和数据，包括：

- \*最喜欢的职业-让学生可以记录自己感兴趣的职业，以便后来进行深入探索。
- \*最喜欢的大学-这里学生们可以记录自己的心仪学校。

### 3.4 我的计划书

该部分帮助你写下自己的目标，要做的事情的清单和其他专题。

### 3.5 个性特点

这个部分可以帮助你确定你如何看待世界和闯荡世界。

### 3.6 简历

这个部分非常有用，因为它可以让你记录你的全部活动。这样在你申请学校，工作和奖学金等的时候，你就不会忘了这些了。在“附录 4-在 Naviance 中创作简历”中，有关于如何逐步创作简历的详细描述。

## 第 4 节： 左侧菜单



在 Naviance 主页的左手边上，你可以获得很多重要的网址。它们被分为三个部分：“网页”，“资源”，和“链接”。这些网址按照字母排列顺序列出，可以用在整个报考大学规划的过程中。

## 4.1 网页

这个部分包括下述牛顿北高中资源：

### \*大学和职业中心

这里列出了牛顿北高中的大学和职业中心的位置，方向，和工作人员。

### \*报考大学规划指南

在线报考大学规划指南的最新版本

### \*联系辅导员或顾问老师

包括全部辅导员和大学和职业中心的报考大学咨询顾问的信息。

### \*助学金

这里有每年助学金申请座谈会的信息，还有相关表格和网址。

### \*4 年时间轴

这个文档包括牛顿北高中四年中的全部大学搜索和申请活动。

### \*空档年

空档年是指高中和大学之间的一年休学期间。这里有关于空档年计划和特别项目的网站及信息。

### \*工作岗位目录

这里有在牛顿地区面向高中生和毕业生们的最新的招工列表。

### \*麻州录取要求

麻州各个大学的最低录取标准，包含学术课程，SAT/ACT 分数和大学课程成绩单。

### \*网上资源

这个部分包括关于录取考试，网上大学搜索，申请，职业与专业，专科学校和社区大学的信息的相关网址链接。

### \*密码目录

你可以记录和打印与你所有相关的用户名和密码。

### \*奖学金

该部分列出面向牛顿北高中学生们的“校外”奖学金。它们不属于牛顿北高中本校奖学金申请的一部分。学生们必须通过这些奖学金的网站去申请。

### \*毕业班项目

介绍什么是毕业班项目，为什么要做毕业班项目，毕业班项目的细节，时间表和联系方式。

### \*“可取代普通课程的毕业班项目”

这里有关于可取代普通课程的毕业班项目的信息。它们可以在十二年级的第二学期里为学生提供有意义的实习机会。

### \*夏季机会

提供大量资源帮助你选择当地的，国内的和在国际的夏季教育项目。

### \*教师评估信

这个部分包括如何用 Naviance 提交老师推荐信的步骤。

### \*报考大学的考试

有关时间表，考试和网址链接。包括大学录取标准化考试的必要信息。

### \*考试预备

这是有关 PrepMe 的信息。它是供牛顿北高中学生们免费使用的考试准备软件。

（请看下面的资源部分） 也包括了当地 SAT/ACT 考试备考中心和辅导员的名单。值得一提的是这个清单不是牛顿北高中所支持或认可的，仅仅作为学生和学生家庭的一种资源而已。

### \*义工机会

该部分包括面向牛顿地区高中生的最新义工和社区服务的机会。

## 4.2 资源

### 4.2 Resources

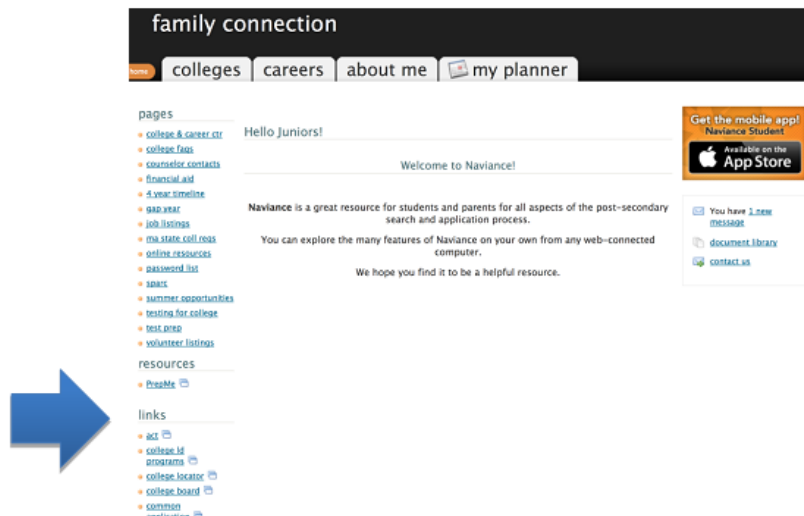


### 免费 SAT 和 ACT 预备功课

牛顿北高中的学生可以学习免费的 SAT 和 ACT 的预备功课。PrepMe 是一个为学生提供关于 SAT 和 ACT 的由学生自定课程计划，课程和诊断性考试的应用软件。牛顿北高中的学生可以在十年级之后的夏天开始运用这个软件。你可以通过点击你 Naviance 主页的链接“看 PrepMe 视频”来得到有关信息。如果你有任何关于“PrepMe”的问题，可以问你的辅导员，或者求助于大学和职业中心的顾问。

## 4.3 链接

通过以下链接可以获得用于报考大学和中学毕业后规划的外界资源。



“ACT”

这是 ACT 网址的直接链接。

“学习障碍项目”

链接到有学习有障碍项目的大学名单。

“学校名单”

这是按照字母排序的全美大学名单的链接。

“大学理事会”

这是大学理事会网址。

“通用申请表”

这里有到通用申请表网址的链接。

“电子文档学校列表”

这里提供可以接受 Naviance 电子文档的大学的最新名单的链接。

“联邦学生补助免费申请表”

提供联邦学生补助免费申请表网址的链接。

“公立高教体系”

这是到麻州公立大学的详细名单和校园地图的链接。

“SAT 专题考试要求”

这里提供各个大学 SAT 专题考试录取要求的链接。

“波士顿青少年生活”

这是为全国范围青少年提供丰富青少年生活的最大资源 TeenLLife 的链接。

“选择性考试”

这里有 fairtest.org 上所有不要求 SAT/ACT 的 4 年制大学名单的链接。

## **第 5 节：NAVIANCE 使用的有用提示**

5.1 当我不记得密码时，怎么才能登入？

如果你忘记了你的密码，点击主页中“forgot your password?”的链接。输入你的邮箱地址，点击重设密码按钮就可以得到一个新的临时密码。如果你在重设密码的时候不顺利，请和辅导员联系以便确认你在系统中的邮箱地址是否正确。

#### 5.2 我已经正确输入了我的邮箱地址和密码，但是我还是不能登陆。

如果你的网页浏览器被设置使其不接受网页的 Cookies，你必须在登入 Naviance 家庭连线前改变此设置。如果你还是存在登陆问题，请找你的辅导员或者在大学和职业中心的顾问咨询。

#### 5.3 我怎么才能更换我的邮箱地址

为了更换你的邮箱地址，先用你第一次登记时使用的邮箱地址登陆—尽管你不会再那个邮箱地址中收取邮件。一旦登陆后，点击“客户资料”，“管理我的账户”和“更新用户名”。

## 第 3 章 建立你想申请的大学的名单

### 第 1 节 数字之外的东西

### 第 2 节 建立平衡的大学申请名单

### 第 3 节 各大学的网站

### 第 4 节 选择大学考虑的各种因素

### 第 5 节 参观和全面考察大学

#### 5.1 牛顿北高中的大学之夜

#### 5.2 大学招生代表来访

#### 5.3 参观大学校园

#### 5.4 大学面试

选择准备报考的大学并没有什么神秘的方法。从十一年级的冬天开始，你和你的家长，或者监护人，你的辅导员，和报考大学咨询顾问一起协作，选择出适合你的特长，兴趣，及今后目标的大学做报考的准备工作。

理想情况下，在十一年级的冬季，应该开始列出一个比较全面，准备随时调整的大学名单（见附录 8 - 报考大学时间表），而在十二年级的秋季确定最终的名单。最终的目标是确定符合你所拟定的申请原则，经过全面考虑的那些大学。（见第一章 - 从哪里开始）

### 第 1 节 数字以外的东西

很多家庭在筛选大学的过程中会感到很大的压力。请尽量实际地考虑问题。大学录取并不仅仅是一个数字游戏。一个学生并不仅仅是 ACT 30 分，SAT 1050 分，学业成绩总平均（GPA） 3.25。尽管大学录取可能从成绩的数字开始，录取的决定可能并不总是那么简单，而会涉及许多不同的因素。

当你开始草拟准备申请的大学的名单时，你可能会自问什么样的大学是‘好’的大学。是大学的平均 SAT 录取成绩？是大学在全国性杂志上的排名？还是大学的录



取率？尽管这些数字很有意思，但它们可能导致你偏离方向，无法完成找到一所‘合适’大学这一困难任务。要知道一所大学能满足你的学业方向，课外活动的兴趣，社会活动和个人的需要和目标，这所大学才是‘合适’的。

当然，你可以在你的‘合适’大学的定义上加入你自己的条件，比如学校学术项目的质量，学校的大小，地点，学杂费，等等。浏览大学网站和阅读大学的介绍资料也好，或与你的辅导员，和报考大学咨询顾问讨论也好，都会有帮助。应该调查了解并把你以前不太了解，但可能适合你的大学加到你开始草拟的大学名单上。

## 第 2 节 建立平衡的大学申请名单

除了选择一所适合你在学业方向，课外活动的兴趣，社会活动方面需要的大学以外，在不同水平的大学中都挑选几所可以选择的大学也是很关键的。根据你平时在学校的课程和考试的成绩，你应该确保在准备申请的大学名单上，‘有把握’，‘有可能’，‘有希望’的这几类大学中都要选择几所。

## 第 3 节 各大学的网站

查看大学的网站是找到各个大学详细信息的**切实**方法。大学的网址用 Naviance 软件可以很容易找到，或者你可以在网上查找这所大学。一旦进入了大学的网站，你就可以得到有关课程设置，课外活动，和助学金方面的详细资料。你也可以找到包括入学申请的截止日期和要求，负责各地区招生人员的联系方法，或即将举办的招生活活动等招生信息。许多大学的网站上还会有虚拟的校园参观的录像。你通常可以在网页的表格上输入与你联系的方法，这样学校就可以把你放在他们邮件联系的名单上。这是保持与大学的联系和了解即将举办的招生活活动，包括在波士顿地区活动的最佳途径。要了解学校的最新消息，总是应该先查看大学的网站。

## 第 4 节 选择大学考虑的各种因素

除了你在 第 1 章 从哪里开始 制定的基本标准以外，学生和各个家庭在评价和最终选定一所大学时，可以有一些更具体的考虑因素。下面列出了这些具体因素的一

部分（学校的大小，地理位置，学术环境等）。对你选择大学而言，有些因素可能比其他的更重要些。请注意 Naviance 大学搜索的功能会允许你依照下列因素中的大多数选项来检索大学。

#### 专业/求职目标

- 你在学术领域的兴趣是什么？
- 双专业/副科？
- 特殊专业（环保，护理，预备役军官培训，等等）

#### 校园的大小

- 你喜欢多大的校园？（要记住，一所拥有 2000 个学生的大学，与你目前了解的拥有 2000 个同学的高中是相当不同的。

#### 地理位置

- 特定的地区？
- 城区，市郊或者乡间？
- 大学城的情况？
- 理想的天气？
- 靠近城市，飞机场？

#### 大学的类型和环境

- 四年制？
- 两年制/社区大学？
- 私立，公立，技术院校？
- 男女合校，男校，女校？
- 教会学校？
- 传统黑人学院，大学？
- 氛围：保守派/自由派，学生社团组织，校风，艺术性，学者，专业（商科，科技，等等）

#### 住房

- 你想住在校园内还是校园外？
- 住在校园内学生的百分比？

#### 录取的难易程度

- 你的学业成绩总平均（GPA）成绩？入学统考成绩？
- 向多所学校提前申请，随时申请随时批准，针对一所大学提前申请？
- 与你平衡选择的大学名单是否相符（‘有把握’，‘有可能’，‘有希望’）？

#### 学习环境

- 教授们是否讲课同时/或者做科研？
- 给同学讲课的，特别是给新生讲课的是一些什么人？
- 课堂的平均人数？
- 学校开天才班是不是很重要？
- 什么课程是必修的，对全面的课程选修有要求吗？
- 是否有你感兴趣的独特课程/出国旅游/实习的机会？
- 是否有辅导学习的服务？
- 是否有求职计划的服务？

#### 活动/体育活动

- 你喜欢参加什么活动/体育活动？

#### 学生成分

- 你认为理想的各民族人数的比例/多元化的程度？
- 地域分布？
- 男女生比例？

#### 录取要求

- SAT 和/或者 ACT，SAT 专科考试，学业成绩总平均（GPA）成绩？
- 入学论文/推荐信？
- 流行的申请方式？
- 是否要求面试？
- 是不是可以免入学考试的学校？
- 高中的必修课？

#### 大学的费用

- 费用是多少？包括学费，住宿费，申请费，和预付款。
- 书本费，其他杂费，去学校的往返旅费？
- 本州与外州的学费的差别？

#### 助学金

- 助学金有多重要？

- 基于经济需要还是基于学业表现的奖学金？

用附录 9 - 工作表格 1: 大学比较工作表格，看看你选择的大学与你认为重要的大学特点是否相符。掂量每所大学的优点和缺点。一所合适的大学应使你感觉人致如归，将使你从整个大学的经历中得到最多的收获。如果你和你的家长/监护人在看大学的排名，请记住这些排名是由一些盈利机构用他们的评估标准作出来的，而这些评估标准对你和你的选择大学的决定可能是，也可能不是重要的。要知道一所大学的排名不一定是这所大学适合于你的决定因素。在筛选和申请大学的过程中，看清楚你自己的需要和喜好，更多的了解一些优秀的大学，从而挑选出对你最为适合的大学。千万记得在你考虑的大学中包括不同水平的选择。

## 第 5 节 参观和考察大学

与你考虑申请的大学保持某种程度的联系是很有帮助的。你有几种方法可以建立这种联系：到校园参观，由招生人员在本地举办的信息发布会，大学展示会，招生人员到牛顿北高中访问，查访大学的网站。

### 5.1 牛顿北高中的大学之夜

牛顿北高中的大学之夜在每年十月举办两次。大约 200 所大学（每晚 100 所左右）会派出代表与家长/监护人和学生交谈。牛顿北高中的大学之夜，是你进一步搜集你有兴趣的大学的信息和向大学代表提问的绝好机会。各种不同的大学都会参加，参加大学的名单在活动几周前会公布于 Naviance 网页上。

要从大学之夜获得最多的信息需要预先做些计划，这里有一些建议：

1. 在参加大学之夜的大学中找出几所当晚准备接触的大学。你的辅导员可以建议几所你可能感兴趣的大学。参加大学之夜活动的大学位置是以其名字的字母顺序排列的，以便你知道在哪里找到各所大学。
2. 准备几条向大学代表询问的具体问题。这些问题应该不是用大学招生文件就可以很容易解答的。问题可以包括特别的专业兴趣，特定的运动项目，提供给学生的服务，面试的机会，或是申请助学金的程序。千万记得搜集各个大学感兴趣的招生材料。同时，带上笔和笔记本，记下笔记，姓名，地址，网

址，电话，和对你特定问题的答案。你也可以写下对一些大学/或是与你交谈的大学代表的印象。

3. 填写大学提供的招生卡。这会将你放入接收更多招生信息的邮寄名单上。如果你已经看过一所大学或者有过一次面试，与前来牛顿北高中的招生人员打个招呼，是让他们记住你的好方法。
4. 不要排除那些引起你兴趣，但不在你草拟的大学申请名单上的大学。至少要三个你以前从未听说过的大学的招生代表交谈。你也许会对一所你从未考虑过的大学有了兴趣。
5. 带上你的家长/监护人。当然，你不需要整个晚上都和他们在一起。如果你愿意，你们可以分开走，但去看相同的大学，然后你们可以比较一下各自做的笔记。
6. 留下好的印象。在大学之夜，大学的招生代表会见到几百位学生和家，因而他们可能不会记住每一个人。但是，如果你计划会见一所你确实感兴趣的大学的代表，你要准备向他们问几个认真考虑过的问题，给他们留下一个好的印象。他们可能是审查你的入学申请/或是给你入学面试的人。你不必穿三件套的西装，但是穿着应比较正式。如果招生代表有名片，向他要一张。你可以给他们寄个短信感谢他们为你付出的时间。

## 5.2 大学招生代表来访

在秋季和偶尔在春季，大学和职业中心会在午饭的时间接待招生代表。这些来访安排在大学和职业中心的小型会议室，由大学招生代表做短暂的演讲并留有时间让同学提问。这些来访信息将出现在 Naviance 的网页上和在学校上午的通知里。你不要缺席这些演讲会，但是你可以带着你的午饭在大学和职业中心吃。请按照前面给大学之夜的建议为参加这些演讲会做准备。

## 5.3 参观大学校园

### 5.3.1 如何选择准备参观的大学

如果你想获得一所大学的治学和‘个性’的第一手资料，参观不同类型的大学是很重要的。看大学很花时间，但对报考大学的意义却是难以估价的。在参观过程中，家长/监护人可以扮演调研助理的角色。通过比较笔记，不同的反映和理解，你和你的家人可以做出更为理性的决定。即便你对学校的大小，地点，多样性，教学的科目，费用，等等有了一定的看法，可是能够比较和对比不同的院校仍然是有益的。在距波士顿周围半小时车程的范围内，你差不多可以参观到各种类型的大学。要充分利用我们地域的优势，参观本地的院校。如果你们全家外出度假，在度假地也可以顺便参观一，两所大学。如果你在计划专程到大学去访问，事先要看好地图，不要试图在一天内参观多于两所大学，这也包括你可能申请的及候选的大学。你不知道你最终上哪所大学，而许多大学在招生条件中包括“表示了兴趣”一条。见附录3 - 各个区域推荐参观的大学。

### 5.3.2 参观大学的要点

每年的二月份是十一年级的同学和他们的家长/监护人开始参观大学的时候。为了让校园访问卓有成效并能获得所需信息，这里给大家一些建议。

1. 尽早与大学的招生办公室联系，以保证在你去大学的时间内，可以预约到参观的机会。当安排到校参观的时候，你也可以做下列安排：
  - 参观校园
  - 单独的或与一些人的面谈
  - 观摩有兴趣的专业课，彩排，或是体育训练
  - 与有兴趣的科系的教师交谈（专业的，体育的，戏剧的，等等）
  - 在学生宿舍过一夜，或至少在食堂吃一顿饭
2. 每年二月和四月的一周学校假期是十二年级学生参观大学的黄金时节。许多大学在这繁忙的一周里，开门待客，举办办学简介会和专门的校园游览。在大学的网站上可以查看校园游览的日期。有些大学的校园游览可以通过在线注册。一定要提前计划好因为这些周会预订满了 - 查看网站，尽早打电话。

3. 大学生在谈他们的看法和协助来访的高中学生的家庭时是相当直接了当的。利用与他们接触的机会，向他们，特别是导游，问些问题。
4. 注意校内建筑的状况，校内园地的维护，以及教学和科技大楼的设施是否完好。
5. 注意聆听学生们的交谈。体会各个大学的侧重点。看到同学们对某些课程，教授，将要开始的实习，或是到国外度过一个学期的真挚激情，总是会给人留下深刻的印象。是的，学生都想过得快活，但学生们清楚地知道他们上学的主要原因是受到教育，你对这样的大学会特别有印象。
6. 向学生们了解一下与教授和导师见面的机会。许多大学喜欢自诩其教员对学生的密切交流和帮助，但一些大学实际上会比其他的做得更好些。
7. 如果合适的话，问一下课外辅导等学业方面的服务。
8. 一定要求看一下典型的新生宿舍。大多数大学有不同类型的宿舍供选择。争取看不同的宿舍，从最好的到较差类型的——较差的常常是留给新生的。
9. 选择大学是一项重要决定。参观校园常常展示的是一所大学的强项。留意向大学生们询问以确认一些大学的缺点。每所大学都有缺点 - 但要确认这些缺点对你来说，是可以接受的。
10. 每次参观都做些简短的笔记，拍些相片，包括你喜欢的事物和不太喜欢的。在附录 9 - 工作表格 1: 大学比较工作表格 中填入你想记录下来的信息。当要做决定的时候，这些记录将会有帮助。
11. 在参观结束的时候，问你自己两个非常重要的问题：  
依我看，我在这里适合吗？我在这里觉得自在吗？

### 5.3.3 向大学生们和在校园参观时常问的一些问题

- 这所大学有什么与众不同的地方？
- 在教室里学习上的竞争有多激烈？
- 每个班上平均有多少人？
- 学生们对这所大学最赞赏的是什么？

- 说说你一般每晚要做多少功课。
- 说说你一般周末的安排。
- 你最喜欢的教授是谁，为什么？
- 你最近参加过那些活动？
- 你能描述一下这所大学与所在城镇的关系吗？
- 说说你对这所大学不喜欢的一面和你要如何改变它？
- 你为什么在录取你的大学中选中了这一所呢？
- 目前校内最大的议题是什么？
- 住在校园里学生的百分比是多少？
- 入学后的调整适应期有多久？到什么时候你才终于觉得自在放松了？
- 你觉得是什么让你的入学申请与众不同？

## 5.4 大学面试

### 5.4.1 介绍

各所大学都有自己的政策，决定有关面试及其在录取过程中的重要性。

尽管大多数的大学并不要求面试，有一些大学还是要求的。也有几所大学会“建议”你面试。就报考大学这件事情来说，“建议”一词通常意味着你应该按照大学建议的去做。但是，如果你没有准备好，或者对面试觉得太紧张，对不是一定要求的面试，也不必觉得非去不可。

虽说面试不一定要去，可是如果你对面试的形式觉得没有压力，也准备好了谈谈你自己和你个人的兴趣，那么面试可以充分展示你自己的优点，从而增加你录取的机会。

### 5.4.2 面试

大学做面试有两种选择：

- ❖ 在校园内面试
- ❖ 在校外由招生代表/校友面试



### 在校园面试

在校园面试，通常是要有预约的。在面试时，你会见到一位招生代表，可以和他谈谈你自己和你对大学的兴趣。

面试可能被评估，这意味着招生办会用面试结果来帮助决定你是不是这所大学期望的那类学生。你的面试将成为你在那所大学的入学申请档案的一部分。

### 在校外由招生代表/校友面试

这类面试与在校园面试相似，也是被招生办用来帮助决定你是否是这所大学期望的那类学生。与之不同的是，这些面试是由出差在外的招生代表或是校友在校外，在全国乃至世界各地进行的。这些面试人员作为大学的代表，会将他们与你交谈的印象填入评估表寄给大学。

### 面试的时机

大学最早可以在十一年级的春季开始面试，也可在十二年级的秋季。许多大学你提交入学申请前不会开始面试。上大学的网站查找是否要面试，如何进行，在哪里，在什么时间进行的全部细节。记住面试的机会是有限的，预约面试要尽早行动。

#### 5.4.3 成功面试的十个要点

准备得好的话，你可以通过面试建立你的优势。去面试要冷静。含混单调地回答面试人员的问题不是成功面试的办法。下面的建议可以帮助你表现为有潜力的入学候选人：

##### 1. 做好预约

- 在你计划到校至少 6 个星期以前，给招生办公室打好电话

##### 2. 着装整洁舒适

- 穿着风格对你比较自然又对正式场合比较合适的服装。不要让你的着装转移了别人的注意力。选择的服装不要太正式，也不宜太随便。

##### 3. 表现的有礼貌

- 去面试要守时，握手要有力，与面试人员要有眼神的交流。

4. 不要让你的家长/监护人参加面试
  - 面试人员要检验你自我表达的能力。面试时有家长/监护人在场会对你不利。但是，面试人员在面试之后也许会出来面见你的家长/监护人，问问他们是否有什么问题。
  
5. 事先对大学有了解
  - 在面试之前，查访大学的网站，了解大学的情况。
  - 但是，你并不需要记住有关学校的每一细节 - 面试的部分原因是帮助你  
对大学有更多的了解。
  
6. 充分展示你的优点
  - 面试之前考虑好向对方更好展示自己的策略。决定你的哪项特质，兴趣和成就是你想讲的。
  - 你与其他的申请人有什么不同。你想让招生人员记住你的什么？要有自信！这是展示你自己的时刻 - 练习以正面的，但不是吹嘘的方式讨论你的强项和值得注意的成就。
  - 如果你在 Naviance 中生成了简历，带一份去面试。这会给面试人员更多一些信息，也可以让你在面试后留下点什么印象给面试人员。
  
7. 对一些问题事先想好答案
  - 准备好回答下面这些问题：
    - 你为什么想上大学？你希望得到什么？
    - 你为什么对我们大学感兴趣？
    - 你对那些专业最感兴趣？
    - 你对高中最喜欢和最不喜欢的是什么？
    - 你对未来有什么计划？
    - 你对你自己有什么要告诉我们的？

- 讲讲你曾经面临的挑战和你是如何处理它的。
- 你的学习怎么样，哪些是你最喜欢的课程？哪些是你最不喜欢的课程？
- 所有的问题不一定会有一个正确的答案，但是你的回答应该显示出你的成熟，负责和诚实。如果问到一个你不懂的问题，不要不懂装懂 - 问清楚问题的意思再考虑回答。

#### 8. 准备好你自己的问题

- 如果你对大学显示足够兴趣，能对大学提出贴切的问题，这会给面试官好的印象。如果你能协助让谈话流畅的进行，这也会为你加分。
- 要问一些你不能在网上很容易找到的答案的问题。（即，不要问基本的问题如：“你们大学有多少学生？”）。反过来，你可以问问一些特别的课程或项目的情况，与大学文化有关的事情，或是这所大学独特的事物。

#### 9. 多谈正面的东西

- 保持向上的精神，多谈你在校内外的强点和成就。不要怕承认你的弱点，但不要集中在弱点上。

#### 10. 寄感谢信

- 在面试后，给招生的官员写个友好的短信或是电子邮件。（他们的名字要拼对！）。短信要个性化，要涉及你在面试中讨论过的要点。重申为什么这所大学是对你合适的，和为什么你的加入会为整所大学增色。

请注意如果有面试的要求，学校的辅导员和报考大学咨询顾问，会与学生个别辅导面试技巧。对面试有其他问题的话，也请向他们请教。

## 第 4 章 - 标准化考试

### 第 1 节：重要问题

### 第 2 节：考试说明

#### 2.1 SAT 考试

#### 2.2 ACT 考试

#### 2.3 SAT 学科考试

#### 2.4 考试计划

#### 2.5 PSAT (SAT 预习) 考试

#### 2.6 个体化特殊教育计划 (IEP), 504 助学方案及其他特殊教育学生的考试辅助方法

#### 2.7 AP 大学课程考试

#### 2.8 考试费用及减免

### 第 3 节：确定参加哪些考试

#### 3.1 SAT 与 ACT - 哪个考试更合适?

#### 3.2 SAT 学科考试

### 第 4 节：确定何时进行考试

#### 4.1 提前计划

#### 4.2 准备 PSAT 考试

#### 4.3 SAT 学科考试

#### 4.4 SAT 和 ACT 比较

#### 4.5 何时准备考试

#### 4.6 何时重新考试

### 第 5 节：考试准备

## 5.1 “考前准备” (PreMe) 在线软件

## 5.2 牛顿社区教育

# 第 6 节：托福

## 第 1 节：重要问题

大多数大学要求学生提交标准化考试成绩作为报考大学申请文件的一个部分。这些文件可能包括你的 SAT, ACT 和 SAT 学科考试成绩。理解这些考试要求和有关过程可以减少这个申请过程给你带来的压力并使你获得成功。请记住，大学入学最重要的条件是每一个学生的学业成就，而不是考试成绩。

现在越来越多的大学入学录取条件并不需要标准化考试成绩。你可以从下面这个网站上 [www.fairtest.org](http://www.fairtest.org) 找到这些大学。如果你想要了解某个大学的有关入学考试的具体要求，请访问该大学的网站。

当你在准备参加标准化考试时，你要考虑下列这些重要问题：

- 我应该参加什么样的考试？
- 我应该什么时候参加考试？
- 我应该如何准备考试？

此外，你也需要知道下面问题的答案：

- 如何报名参加考试
- 如何提交考试成绩

## 第 2 节：考试说明

SAT, SAT 学科考试和 ACT 是帮助大学评估你是否已经具备大学学习能力的考试。

### 2.1 SAT

SAT 考试时间有三小时四十五分钟，它包括三个部分，每部分都有一个成绩。这三个部分是：评判性阅读，数学和写作。每个部分得分的范围从 200 到 800 分，所

以如果三个部分都得满分的话，那总分就是 2400 分。在一定程度上来说，掌握考试技巧，熟悉考试内容及考试问题类型是考生的一个优势。大部分的 SAT 考试内容是多项选择题，但是作文写作部分是例外。若需了解详情，请登录美国大学理事会的网站 [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)。

### 报名考试

学生要自己通过登录美国大学理事会的网站来完成考试登记手续。考试地点的学生人数有限制，容易满额，所以建议你尽早报名。你如果选择的时间是星期六上午，注意要在指定的时间到达考试现场。请注意牛顿北高中不是 SAT 考试的一个场所。当你在报名参加 SAT 考试时，你也可以要求电话咨询服务。你也可以要求补送你的考试分数，包括对正确和错误答案的分析。但是这类帮助你分析成绩的服务是要额外收费的，同时也并不是所有考点都提供这类服务。请注意，你必须在报名的同时选择此选项服务。如果你要了解更多的细节，请登录美国大学理事会网站。

请注意，你不能在一天内同时参加 SAT 考试 和 SAT 学科考试。

### 成绩通知

你要等大约两至三个星期才能在美国大学理事会网站上收到你的分数。

### 发送分数

给大学发送 SAT 成绩是由你在确定你所申请的大学同时就要确定的。给大学发送分数是在美国大学理事会网站上进行的。即使是电子邮寄分数，你所选择的大学也要在你获得分数十天之后才能收到你的分数。你一定要为此有所准备，这样你就不会错过大学的招生截止日期。

### SAT “成绩选送”

SAT 可以让考生有选择地把考分送给所报名的大学。你可以选择给一所大学发送你所有的 SAT 考试成绩。或者你也可以根据“成绩选送”的方法，有选择地把某次 SAT 考试分数发送给一所指定的大学。你每次发送 SAT 成绩时，SAT 考试的三个部分（评判性阅读，数学和写作）的分数都要一起发送。SAT 学科考试的成绩发送方法不同意 SAT 分数的发送，请看下面的有关部分。

不是所有的大学都允许考生选择性地发送考试分数的。有些大学可能希望看到考生所有的考试成绩。你可以在美国大学理事会网站上查找有关大学的具体规定。

## 超级计分法

有一些大学对考生成绩采取“超级计分法”，那就是把考生在不同时间所交送的所有考试成绩中最高单项分数相加。因此，考生最好把所有考试日期提前告诉给指定的大学。你可以在发送分数前确定这些大学的具体规定，但是这些信息并不总是公布于众的。

## 2.2 ACT

ACT 考试时间是三个半小时，其中包括四个科目：英语，数学，阅读和科学。ACT 加写作的考试包括上述四个科目以及一项 30 分钟的写作考试。许多大学接受由 ACT 加写作的考试分数来取代 SAT 的分数。此外，一些大学使用 ACT 加写作的考试来代替 SAT 科目考试。你如果需要了解更多情况，请登录具体大学的网站。ACT 并不是一种能力或智商考试。ACT 的考题涉及到高中程度的英语，数学，阅读和科学课程的教学内容。欲了解更多详情，请登录 ACT 网站 [www.act.org](http://www.act.org)。

### 成绩通知

ACT 的分数一般在考试后两到三个星期才能其网站上获得。

### 报名考试

学生要自己负责登录 ACT 网站来完成考试报名手续。考试地点的登记容易满额，所以建议你尽早报名。如果考试地点选择在星期六上午的时间，牛顿北高中是一个

### ACT 考试点

### 发送分数

你要自己在 ACT 网站上确定给哪些大学发送你的 ACT 考试成绩。

如果你参加多次 ACT 考试，你可以选择哪些 ACT 考试成绩发送给大学。但是你只可以选择发送某个具体考试时间的成绩。但有一些大学希望看到你所有的考试成绩。

你要在大学网站上确认每个大学的具体要求。

## 2.3 SAT 学科考试

SAT 学科考试时间是一个小时，只限于某个特定的学科。并非所有的大学需要 SAT 学科考试成绩（请查看你所感兴趣的大学网站）。对于那些要求 SAT 学科考试成绩的大学，它们往往需要有两个学科的考试。有些大学的某些特定专业和学科要求考生提交 SAT 学科考试成绩。例如，工程专业可能需要考生提交数学与科学的学科考

试成绩。有些大学也使用 SAT 学科考试成绩作为你入学后分班依据。有些大学会用 ACT 加写作考试成绩来替代 SAT 和 SAT 学科考试成绩。请登录大学的网站来了解详情。

### 报名考试

学生要自己报名参加 SAT 考试。你可以在美国大学理事会网站上完成报名手续。考试地点的人数有限，容易满额，所以建议你尽早报名。你如果选择星期六上午的时间，注意要在指定的时间到达考试现场。

请注意牛顿北高中不是一个 SAT 学科考试场所，你不能在同一天参加 SAT 和 SAT 学科考试。

### 成绩通知

你需要大约两到三个星期才能在美国大学理事会的网站上收到你的考试成绩。

### 发送成绩

学生要自己负责把 SAT 学科考试成绩发送到你们所选择的大学。即使是电子邮寄，你的成绩也要在你取得分数之后的十天才能到达你所寄送的大学。重要的是你要精打细算，这样你就不会错过大学的报名截止日期。

### SAT 学科考试“成绩选送”

“成绩选送”是考生自己确定选送哪些 SAT 学科考试成绩。你可以选择发送你所有 SAT 学科考试成绩，或者通过“成绩选送”的方法来选送 SAT 学科考试成绩给指定的大学。SAT 学科成绩发送的方法与 SAT 的要求不同，你不需要把某个考点的所有 SAT 学科成绩发送出去，而是选择发送某个具体的 SAT 学科考试成绩。

请注意不是所有的大学都允许 SAT 学科考试“成绩选送”的方法，有些大学希望看到你所有的考试成绩。美国大学理事会网站上有每个大学对成绩选送的具体规定。

### 2.4 PLAN 考试（ACT 预考）

PLAN 是 ACT 的练习考试，时间约为两个小时。它只是在牛顿北十年级秋季时期提供一次。PLAN 的考试内容以高中两年级课程为标准，包含英语，数学，阅读和科学四个学科。PLAN 中还有一项内容专门分析了解学生今后职业发展的思维以及与此职业有关的个性特点。如需了解详情，请登录 ACT 网站 [www.act.org](http://www.act.org)。

牛顿北高中鼓励所有本校十年级学生参加 ACT 预考，因为他们可以：



- 获得标准化考试的经验
- 了解更多关于他们自己的学习特点，以及他们对未来职业的兴趣

### 报名考试

牛顿北高中负责在本校举办的 PLAN 考试以及有关考试报名工作。

### 考试成绩

由于 PLAN 考试只是一个实践测试，所以考试结果不送交大学。PLAN 考试的成绩一般在六个星期后送交给考生的学校辅导员。辅导员收到分数后，会与每个参加 PLAN 考试的学生单独见面，分析他们的考试成绩以及他们职业导向与兴趣的分析结果。学生然后可以把 PLAN 考试成绩及其他有关信息带回家与他们的父母分享。

### 2.5 PSAT 考试（SAT 预考）

PSAT 也是一个实践测试。它只在每学期秋季进行一次。牛顿北高中建议所有十一年级学生在秋季参加 PSAT 考试。获得 PSAT 高分的学生会有资格参加美国优秀学生奖学金计划（见 [www.nationmerit.org](http://www.nationmerit.org)）。

PSAT 考试包括评判性阅读，数学和写作。比 SAT 考试内容简略，不包括作文。

PSAT 考试内容以十一年级的课程内容为基础，这为学生以后参加 SAT 考试提供了一个实践机会。

### 考试报名

牛顿北高中负责在本校举办 PSAT 考试以及有关考试的报名工作。

### 考试成绩

由于 PSAT 考试只是一个 SAT 的实践性考试，考试结果不交送大学。PSAT 考试的成绩一般在六个星期后送交给考生的辅导员。辅导员收到分数后，会与每个参加 PSAT 考试的学生单独见面，帮助他们理解分析 PSAT 考试成绩。学生然后可以把 PSAT 考试成绩及有关信息带回家与他们的父母分享。

### 2.6 个人化特殊教育计划（IEP），504 助学方案（504 Plan）和其他特殊教育的考试辅助方法

ACT 和 SAT 允许特殊教育学生根据他们的特殊教育计划来，提供考试辅助方法。特殊教育学生和他们的家长/监护人，应该在规定的考试日期前至少两到三个月的时

间里，向他们辅导员提出这些要求。这些考试辅助方法，必须通过书面的申请和批准后方能实行。请注意，这些要求提供考试辅助方法的申请，并不都能保证得到批准。

## 2.7 大学先修课程（ AP ）

牛顿北高中提供了众多的 AP 课程，主要让十一年级和十二年级的学生选修，并在课程结束时参加 AP 考试。这类课程可以帮助学生获得大学学分或用于大学课程分班的依据。AP 考试通常在 5 月份进行。但是对大多数大学来说，AP 课程并不是报考大学的必要部分。

### 考试报名

牛顿北高中负责本校的 AP 考试工作。AP 考试在每年 5 月份牛顿北高中上课时间内进行。参加 AP 课程的学生将收到有关 AP 报名事项，考试日期和有关费用的通知。

## 2.8 考试费用及减免

所有标准化考试和送交分数都要收费。如果你缴纳这些费用有困难，你可能会得到收费的减免。你应该和你的辅导员交流以获得更多的信息。

# 第 3 节：确定参加哪些考试

首先最重要的是你要明确地知道你所报考的大学对入学考试有哪些具体的要求。你所心仪的大学招生入学考试是 SAT 还是 ACT 。此外，也有少数的大学需要两个或三个 SAT 学科考试成绩。

## 3.1 SAT 与 ACT - 哪个考试更合适？

SAT 和 ACT 考试都同样被许多大学所接受。学生应该挑选他们自己最适应，也最能获得好成绩的考试。尽管这两门考试的考生综合成绩数据相当吻合，有些考生在这两个考试中的表现有所不同。确定哪门考试更适合你的最好方法就是参加 SAT 和 ACT 的实践考试。你可以尝试 PSAT ， SAT 的练习考试，PLAN 考试，以及 ACT 的练习考试。另一种选择就是在网上或书店购买有完整 SAT 或 ACT 考试试题的书籍，然后自己定好时间进行实践练习考试。你也可以在到当地考试补习中心参加实践考试。一般而言，这些考试补习场所不会给你提供进一步的考试分析指导。

与其在 SAT 和 ACT 考试之间作出选择，你也可以决定同时参加 SAT 和 ACT 考试。如果你同时参加 SAT 和 ACT 考试，你可以在两个考试结果之间择优发送成绩，也可以同时发送 SAT 和 ACT 的成绩。大学只能看到你决定发送的成绩。

### SAT 与 ACT 比较

SAT	ACT
3 个分数 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 批评性阅读</li> <li>• 数学</li> <li>• 写作（规定项目）</li> </ul>	4 个分数加上综合分数 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英语</li> <li>• 数学</li> <li>• 阅读</li> <li>• 科学</li> <li>• 综合分数</li> <li>• 写作（可选择项目）</li> </ul>
包括一些非多项选择试题 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具体回答的数学试题</li> <li>• 写作部分有作文</li> </ul>	所有试题都是多项选择题（可选择的作文考试除外）
“猜错罚分”评分方法—多项选择如答错就扣一分	多项选择题答错不扣分
全部考试总分范围从 600 到 2400（单科考试范围从 200 到 800）	考试总分范围从 1 到 36 分（四个单项考试成绩的平均分数）。如果加考作文，提供一个英语 / 写作综合分数（1-36）和一个写作单项分数（2-12）。
考生可以给大学选送考试分数	考生可以给大学选送考试分数
考试内容知识及考试技巧	考试内容知识

### 3.2 SAT 学科考试

SAT 学科考试题目范围很广，要正确地选择学科考试是不容易的。你要选择你有自信考出好成绩的的学科。你的任课教师可以根据你的选课，你的课堂表现和学习兴

趣来给你提出建议。由于有一些大学不允许选择发送考试分数，你需要周全考虑之后作出选择 SAT 学科考试的决定。

**注意：** SAT 学科考试不是根据一个特定的课程大纲制定的，因此牛顿北高中没有任何一门课，可以保证帮助你充分地准备任何一门 SAT 学科考试。有时你需要为 SAT 学科考试作出额外的准备工作。请在考试登记前确保你有充分时间和你的任课老师讨论你所选择的 SAT 学科考试。

对参加 SAT 外语学科考试的考生来说，你特别要和你的任课教师讨论你的决定。因为有些 SAT 外语学科考试的考生主要都是使用本族语言的学生，这些考生的成绩会影响这门外语考试的考生综合分数曲线，最后也会影响到你的分数。

## 第 4 节：确定何时进行考试

### 4.1 提前计划

在二年级第二学期，制定一个初步的考试时间表对你是非常有帮助的。你可以修订这个时间表，这个时间表也会帮助你记住特定的考试日期，并使你提前准备这些考试。你也要注意你的考试时间与你的课外活动和体育赛事之间的协调。

虽然每年有多次 ACT 和 SAT 考试日期，但是并不是每个月都有，夏季也没有。你在规划这些考试时，一定要注意检查你的日程安排情况。请查看附录 9 - 标准化考试时间表。

制定好你的考试时间表。

如果你要同时参加数项考试，你的考试时间可能会有冲突，你应该花一些时间来提前准备。这里有一些事项是值得你注意的：

- 我是否参加 SAT 或 ACT 考试，还是两者都考？
- 我是否参加十一年级 5 月份的 AP 考试？
  - SAT 可以和 ACT 在一个月内同时进行，但是如果同时参加两项考试，这对一般的学生来说是比较难以胜任的。
  - 有些学生觉得，他们在准备参加 SAT 学科考试时也同时准备 AP 考试是有帮助的。
- 我是否在十一年级的 5 月份或 6 月份期间参加 SAT 学科考试？

你无法在同一天参加 SAT 和 SAT 学科考试。所以如果你准备参加 5 月或 6 月的 SAT 学科考试，那你应该尽早考虑如下 SAT 考试的问题。

- 你应该要花多少时间来练习和准备考试？
  - 如果你打算做一些考试准备，你要知道考试日期，并要知道如何安排考试准备工作。
- 如果你要参加多项考试，该如何准备？
- 如果你想要申请提前录取 (Early Decision)，或者提前申请 (Early Action) 或者滚动式持续录取 (Rolling Admission)，你要了解有关这些大学的各种入学申请截止期。
- 实行上述录取方法的大学招生录取截止前要比一般常规的大学录取时间更早。你一般需要长达两三个星期才能收到你的分数，然后再要 10 天时间才能把分数送到你申请的学校。
- 你的 SAT 或 ACT 考试时间是否和你的学期考试，假期和课外活动时间有任何冲突？

#### 4.2 PLAN 考试和 PSAT 考试

牛顿北高中学生辅导员教研室，建议准备考大学的学生在十年级参加 PLAN 考试，十一年级参加 PSAT 考试。牛顿北高中在每年十月和十一月份的某个周末提供这两门考试。

#### 4.3 SAT 学科考试

SAT 学科考试通常在学年结束前进行。一般是在十一年级的五月或六月份期间。由于 SAT 学科考试需要的具体知识，学生应该在他们刚刚结束这门课程并且对课程的内容还相当熟悉的时候，参加 SAT 的学科考试。一般而言，如果学生在上这门课程（不只是一门简介课）时表现优良，他们就可以考虑参加这门 SAT 学科考试了。如果你正考虑参加 SAT 学科考试，你可以考虑 AP 考试或期末考试（AP 考试通常是在五月初）。**注意：** SAT 学科考试不是根据一个特定的课程大纲制定的，因此牛顿北高中没有任何一门课可以保证帮助你充分地准备任何一门 SAT 学科考试。

你可能需要额外的时间来准备这些考试。请务必在报名参加这些考试之前与你的任课老师沟通。

注意：如果有十年级学生在十年级结束时，在化学和/或世界历史课程里学业有效，他们也可以考虑参加有关的 SAT 学科考试。学生可以延迟至 12 月份，甚至必要时直到明年一月份参加 SAT 学科考试。你最好与你的老师和/或辅导员沟通并确认有关大学招生报名的截止日期。

SAT 学科考试并不是每次都提供所有学科的。这对 SAT 外语学科考试更是如此。你应该在美国大学理事会网站上查证清楚，并和有关任课教师沟通，以便确定参加哪些学科考试对你来说是合适的。

你一天可以参加多达三项 SAT 学科考试，但是大部分的学生一天只参加两项学科考试。注意你不能在一天内同时参加 SAT 考试和 SAT 学科考试。

#### 4.4 SAT 考试和 ACT 考试

每年都有数次 SAT 考试和 ACT 考试时间，但是并不是每个月都有，而且夏季也没有 SAT 和 ACT 考试。

SAT 考试时间一般在 10 月，11 月，12 月和次年的 1 月，3 月，5 月和 6 月。如需要了解更多的相关信息和确切日期，请登录的美国大学理事会网站。

ACT 考试时间通常在 10 月，12 月和次年的 2 月，4 月和 6 月。如需要了解更多的相关信息和确切日期，请登录 ACT 的网站。大多数学生认为在他们十一年级一月至六月时间参加 SAT 和/或 ACT 考试是个不错的选择。十二年级秋季往往是他们考虑是否要参加第二次或第三次考试。

正在考虑是否参加五月或六月 AP 考试或 SAT 学科考试的学生，需要特别注意自己的考试计划。请参阅附录 9 - 标准化考试的规划表格，并和你的辅导员和/或报考大学咨询顾问讨论你的决定。

#### 4.5 准备考试

请记住，你得要有数周或数月来准备考试。因此，一旦你开始考虑你的考试时间，你可以从具体考试的日期往回推算出你的具体考试准备时间。如需了解准备工作，你可以参阅本章中的“考试准备”一节。

我们强烈建议你在十一年级或十二年级时完成你的大学统考。在十二年级第一学期，你需要准备大量的大学入学申请材料，同时还有完成各种学业课程，你一定会忙得不可开交的。十二年级往往是学生高中生涯中最繁忙的时候。因此在十二年级的第一学期不要为大学入学考试分心，这对你是很有帮助的，特别是如果你想要申请那些实行提前录取，提前申请，或滚动式持续录取的大学。如果你还想在十二年级秋季时期参加 SAT 和 ACT 考试，请注意整个秋季都有 SAT，ACT 和 SAT 学科考试时间。

#### 4.6 如何重考

有不少考生不满意他们的考试分数而会再次考试。许多学生选择第二次参加 SAT 和 /或 ACT 考试。有时，你的考试分数会帮助你确定哪些方面需要改进。确保两次考试之间留有足够的时间，这样你可以有更多的时间来准备来复习你的课程材料。一般来说，我们不建议你参加三次同样的考试。SAT 学科考试也可以重新考试。一个办法是考虑分别在三月和十月重复 SAT 考试，或在四月和九 / 十月分别参加 ACT 的考试。附录 9 - 工作表之 2：规划标准化的考试工作表对你应该是一个有用的工具。

考试之后一般需要两到三个星期才能获得分数。你在制定考试计划时，你应该想到你可能需要重新考试的日期，你要考虑到准备重新考试的准备和考试时间，以及这些时间是否会与你其他考试时间及报名准备工作发送冲突。

在任何情况下，你一定要保证在大学入学申请的截止日期前，完成你的所有入学申请手续。这些截止期是绝不更动的。

### 第 5 节：考试准备

如果学生认真地准备，并设法通过实践练习来熟悉考试形式，那么他们就可以提高自己的考试成绩。

考试的准备时间对有一些学生来说，可能需要几个星期，但是对另一些人来说，也可能需要几个月的时间。

准备考试除了参加免费的 SAT 和 ACT 练习考试之外，也可以自己实践备考书籍或有关网站上提供的模拟考试练习题，或者参加私人考试中心提供的考试复习课程。你

也通过 NAVIANCE 的网站的“考前准备”（PrepMe）所提供的软件来实践，或其他有关资源来复习准备考试。最后，你可以聘请私人教师和/或报名参加考试辅导班。请注意，SAT 学科考试和 PSAT 没有类似的模拟和预考材料。

### 5.1 “考前准备” PrepMe

牛顿北高中学生可以免费使用 PrepMe 的 SAT 和 ACT 考试准备材料。PrepMe 的软件为学生提供了可以自我调节的 SAT 和 ACT 考前策略准备，学习课程，以及试题诊断的各种内容。牛顿北高中的学生可以通过 NAVIANCE 的在线系统来帮助自己的完成大学考试复习及入学手续过程。请注意，PrepMe 不提供完整的 SAT 和 ACT 的模拟考试题。

请与你的辅导员和在学校大学及职业中心的报考大学咨询顾问联系，了解更多的信息。

### 5.2 牛顿社区教育

牛顿市在春天和夏天通过牛顿社区教育课程提供考试准备班。牛顿社区教育网站是 <http://www2.newtoncommunityed.org>。

## 第 6 节：托福

TOEFL 代表“英语作为外语的考试。” TOEFL 考试测量你在大学课堂里英语听说读写的使用和理解能力。对哪些学生应该参加托福考试，并没有一个明确的规定。如果你的第一语言如果不是英语，那你应该与你的辅导员和报考大学咨询顾问交流，看是否需要参加托福考试。一般而言，你在十二年级的秋季同时参加 TOEFL 考试及其他大学入学所需要的标准化考试。



## 第5章 申请

### 第1节：大学申请所需材料

### 第2节：大学通用申请

#### 2.1 什么是大学通用申请？

#### 2.2 不接受大学通用申请的大学

#### 2.3 开始大学通用申请

#### 2.4 大学通用申请包括哪些内容

#### 2.5 申请补充

### 第3节：额外的申请要求

### 第4节：大学申请时的论文

### 第5节：教师评估信

### 第6节：辅导员总评

### 第7节：标准化考试成绩

### 第8节：递交申请

### 第9节：检查申请的状态

### 第10节：如果申请延迟一年进入大学该怎么做？

### 第1节 大学申请所需材料

大学申请是你向你所属意的大学展示自己的机会。

大学在评估一个大学申请时，会考虑很多因素。有些因素是客观的，如成绩排名和考试分数；另一些则较为主观，比如课外活动，教师评估信和申请时写的论文。

大学申请通常包括：

- 标准化考试成绩（如果大学要求的话）
- 正式的高中成绩报告单
- 教师评估信
- 辅导员总评
- 表格，人们常常把它看作是“申请”。其中包括你的简历信息、课外活动和个人陈述（申请论文）。
- 可选的补充材料，可能包括另外的论文、艺术或音乐作品集或其他材料。

#### 牛顿北高中发送的材料

学生提交一份正式申请后，牛顿北高中将向学生指定的大学发送以下正式材料：

- 正式的成绩单
- 教师评估信
- 辅导员总评
- 牛顿北高中简介
- 牛顿北高中数据图

如何提出这类申请的程序，会在十二年级座谈会上向学生详尽解释。

为了促进这个过程相关材料的收集，请参阅附录10：大学申请表。

**安排好时间。**因为大学申请需要很多材料，务必给自己留足完成一切的时间。别指望能够一次就搞定申请。而且，一定要留些时间用来校对和检查你所提交材料中每一项内容的准确性。

## **第2节：大学通用申请**

### 2.1 什么是大学通用申请？

大学通用申请（大家熟知的 the Common App），就是完成一份可以同时申请多个美国大学的在线表格。它是一份标准化的表格，一旦填完，可以发送给多个大学。注意，在申请表格被提交到特定的大学之前，你还有机会编辑和修改申请表格的一些细节。请参阅 <http://www.commonapp.org>。

### 2.2 不接受大学通用申请的大学

并非所有的大学都接受大学通用申请表。有些大学有自己的申请表格及申请指导，在其大学网站上会有详细说明。请一定要检查所申请大学的网站，以确定其要求。

本章节主要侧重于说明通过[www.commonapp.org](http://www.commonapp.org)网站，完成及递交申请的过程，以下材料大多和最主要的申请过程相关，申请的各个组成部分往往有其相似性。

### 2.3 启动大学通用申请流程

要启动大学通用申请流程，你必须在[www.commonapp.org](http://www.commonapp.org)注册。一旦创建好了你的Common App账户，就可以列出你打算申请的大学，并开始填写表格。你不必一口气填完所有信息，因为所有数据都可以在线存储。

在申请表格被提交之前，你可以随时更新拟申请大学的名单，随时更新编辑表格里的任何信息材料。

但最重要的是，你选择填写的Common App申请表格必须是你申请大学这个学年应该填写的版本。历来当年适用的Common App申请表格，是在毕业学年开始前的八月一日左右发布。提前查看旧版本的申请表格会对正式申请表格填写大有益处。但要记得，有些问题和论文题目有时会变。所以，虽然你可能在十一年级末就准备好了填写申请，但必须等到当年的大学申请表格正式版本发布后再填写。

## 2.4 大学通用申请流程包括哪些内容

通用申请流程由多个部分组成。要求输入履历数据、参加课外活动的列表、获得过的荣誉和奖励、十二年级选择的课程、你的考试成绩（即使你还是要通过大学委员会或者ACT发送一份正式分数），和一篇论文。

当填完申请，程序会告诉你，你已经填好了所定部分所有必填的内容。

那么申请中还要包括一份简历吗？

十年级的辅导座谈会上，每一位学生都会在辅导员的指导下完成一份简历。这项工作会一直持续到十二年级。无论对于收集和规划课内外活动，还是为大学申请或其他申请做准备，简历都是相当有用的工具。在牛顿北高中，学生可以用NAVIANCE创建自己的简历。

通常，只有当简历所包含的信息内容超出Common App申请表格所要求填写的标准内容时，我们才建议同时递交一份简历。因为如果仅仅重申那些已经在申请表格中填写过的内容，大学招生办公室也不会认为它有用。

所以，是否在申请中同时递交一份简历，以及如何去做，应该与辅导员讨论商定。

## 2.5 申请补充

Common App网站还会告诉你哪些大学要求填写“补充表格”。“补充表格”是一份额外的申请表，特别用于那些要求额外论文和其他更多信息的大学。

像申请的主体部分一样，补充表格也是在www.commonapp.org网站电子填写并提交的。

### **第3节：额外的申请要求**

有些大学，在通用申请表格和补充申请表格外，可能还会要求额外的信息数据。这些要求典型的是艺术项目类，可能是想要你试演或试唱，或者是递交录音或作品集。www.commonapp.org网站没有列出来，你需要去具体大学的网站上找出这些要求。

### **第4节：大学申请时的论文**

大学通用申请要求写一篇论文（目前最多不超过650个字），是在五个写作要求和提示下任选一个。请参阅第6章 - 大学申请论文，如何写好大学申请论文的详细章节。

请注意，虽然你可以在大学申请表格中直接键入你的论文，但是最好还是在word文文件（或你计算机上的其他编辑软件中）完成，然后剪切下来，粘贴进申请表。这样，既可避免潜在的意外提交，还可以应用编辑软件中先进的格式和拼写检查，如果需要，你还可以将论文用在其他地方。

### **第5节：教师评估信**

教师评估信是大学申请中一个重要的组成部分。每个大学都会指明需要多少份和什么类型的教师评估信。一般正常情况下是两份教师评估信，一份辅导员总评。教师评估信不通过通用申请程序递交，而是单独从Naviance提交。

牛顿北高中有一个非常明晰的过程，可以帮你找到可以为你写评估信的教师。你的辅导员会在十年级、十一年级，以及十二年级的辅导座谈会上进行详细的解释。

## **第6节：辅导员总评**

辅导员的总评会对你的学术，社交，以及课外活动，对牛顿北高中小区的贡献，提供一个全面综合的描绘。辅导员处在一个极佳的位置，以全面的、独一无二的视角，与教师合作，与你沟通，并审核你提交给所申请大学的档案。总评中还可能包括解释和澄清任何影响你的成绩和造成缺课的特殊情况（比如，转校生，迁延不愈的疾病等）。

## **第7节：标准化考试成绩**

申请程序会让你自己在申请时，直接报告标准化考试成绩和AP分数。但它不能替代由www.collegeboard.org网站提交的SAT和SAT科目考试正式成绩，或是由www.act.org网站提交的ACT正式成绩。请参阅第4章 - 标准化测试，提交测试成绩的详细信息。

如果你申请的是一个不要求标准化考试的大学，那可以省略提交测试成绩这一步。

## **第8节：递交申请**

大学通用申请通过www.commonapp.org网站电子提交上去。千万不要等到截止日期的最后一刻，才提交申请。已经有过几年这样的例证，如果万一遇见严重雪灾，

导致停电发生，学生就无法在截止期前提交申请。而大学的申请截止日期是绝不允许改动的。

还要注意，你申请的每一个大学的申请表格，都要单独分别提交过去。尽管申请中绝大部分内容是相同的，但是在你递交给一个特定的大学前，你还是有机会编辑修改的。譬如，申请不要求标准化考试成绩的大学时，你可以去掉测试成绩，或者你还可以修改你的论文。

大学通用申请提交上去时会收费。如果你有经济困难的话，可以申请减免收费。更多的相关信息，请咨询你的辅导员。

那些不使用通用申请程序的大学，将会在他们自己大学的网站上说明，如何提交所需材料。

## **第9节：检查申请的状态**

提交申请后，若提交成功的话，你应该收到来自www.commonapp.org网站确认成功提交的信。此外，你申请的大学通常也会给你发一份说明，指导你如何通过该大学网站检查你的申请状态。

一定要检查你所申请的每一个大学的申请状态，这点很重要。要确保每一个大学都收到了你递交的所有材料，包括教师评估信，统考分数和成绩单。即使NAVIANCE或www.collegeboard.org显示材料已发送，请不要想当然地认为大学就真得已经收到所有材料了。你必须得到所申请大学的明确确认才行。很多大学都允许在他们的大学网站检查申请状态。如果没有发现自己完整的申请数据，一定要及时主动地和该大学取得联系。若真的材料丢失了，千万别以为学校会主动联系你。

## **第10节：如果申请延迟一年进入大学学习该怎么做？**

空挡年，就是在高中毕业后和读大学之前休一年的长假。如果你有兴趣在读大学前休一年长假，你仍然需要在十二年级时按照正常的大学申请程序和截止日期来申请大学。一旦你被录取了，你可以告知学校你想推迟一年入校。大学一般都会同意学生推迟一年入校，认为一年的休整对学生是有益的。



## 第 6 章 - 大学申请时的论文

### 第 1 节：论文的准备

### 第 2 部分：论文：循序渐进

#### 2.1 论文主题

#### 2.2 论文题目

#### 2.3 论文构思

#### 2.4 论文写作

### 第 3 节：该写什么和不该写什么

本章部分使用位于弗吉尼亚州艾西兰德里伦道夫梅肯学院招生办公室主任约翰·康克莱特(John C. Conkright) 的观点。

### 第 1 节：论文的准备

许多大学要求申请人提交论文或申请大学的个人陈述。在一般情况下，论文帮助大学评估你的评判性思维和写作能力。论文也使学校更加了解你的特殊兴趣或经验，价值观，态度以及你对未来的期望。

为了不要对论文的写作产生过多的焦虑，你最好尽早先打好一篇草稿。你夏天就要开始考虑你的论文题目，十一年级和十二年级之间的夏天是一个理想的时间。你可以参阅附录 9 - 入学准备时间表 3：《大学论文策划表》来帮助你开启大学论文的写作过程。

《大学通用申请表格》（也被称为“*The Common App*”）和许多其他大学申请表格，通常在八月一日左右开始被大学接受。在这个时候，你可以预览论文题目以便更好地打草稿。你要考虑起草两篇论文，以便满足不同的大学入学论文要求。这将允许你根据各大学需要来考虑是否使用一篇完整的论文或是其中部分的内容。

通用大学申请表需要学生完整的论文。论文有五个题目可供你选择，文字的长度从 250 字到 650 字不等。如果你要预览论文题目，可以登录 [www.commonapp.org](http://www.commonapp.org) 网站参阅。

此外，某些大学需要你在通用大学申请材料里补充一篇或数篇小型论文。这些论文题目往往是更具体的。例如，他们可能会进一步问你选择专业的理由或报考这个学校的理由。

你要确保你知道你所报考的学院的论文要求。通常这个信息的最佳来源是这所大学的网站。

## **第 2 节：论文：循序渐进**

许多学生觉得大学申请论文是你报考大学必须越过的一道坎。其实，这样的论文不是一个障碍，而是一个不可多得的机会。这个机会让你直接与学院的招生委员会“交谈”，以帮助他们“看见”你是一个思维和感觉丰富的人，而不是简单乏味的一组统计数据。除了直接的面试，这是你唯一可以分享你的思想，见解和观点的机会。你要突出你的成就，并传达你成熟的思维和人生观。如果你是如此看待大学申请论文，并以此为良机的，那么你就愿意努力去写好这篇论文，并愿意花更多的时间，心思和精力去完成它。

### **2.1 论文的目的**

大学申请论文是极其重要的，其中有两个主要原因：

1. 它使大学招生人员有机会评估你的沟通技巧。通过你的文章，他们可以评估你的思想的清晰度，以及以书面形式传达你思想的能力。
2. 招生人员可以更全面更深刻地解你，不只是你有什么样的学习成绩和 SAT 考试分数。一篇写得很好的论文可以显示出你的态度，感情，个人素质，想象力和创造力。对于招生工作人员来说，它增加了对你个人整体与内心了解的一个重要内容，因为它能把你作为一个个体，与其他申请人区分开来。

### **2.2 选择一个主题**

不管你正在写一篇论文是满足大学通用申请表格还是补充申请表格的要求，这里有一些常用技巧，它们可以帮助你最有效的表达论文的主题：

- 缩小你的主题，并尝试尽可能地具体描述你的内容。
- 最简单的主题就是写你自己。没有人比你更了解你自己。由于大学申请论文的一个重要目的是自我启示，这个时候你就不应该是害羞或谦逊的，虽然你也用不着夸大自己。如果你选择写关于你自己的题目，千万不要忘记，细小的事件和事实往往最能揭示一个人的性格和人生观。
- 不要怕选择一个与众不同的题目。一个独特的主题往往对读得头昏脑胀的招生人员来说，是一副良好的清醒剂。此外，一篇非同寻常的论文可能是一个很好的窗口，可以用来展示你的创造力。

### 2.3 准备写作

在你坐下来写文章的第一稿之前要花点时间来组织你的思路。你要给你的文章制定一个框架，这样你就可以把文章中的想法和事件条理清晰地连接起来。你要考虑你写作的目的，想要表达什么，以及用什么样的语气最为合适。确定一种合适你个性的写作风格，而不是一个你认为招生委员会喜欢的风格。最后，请记住，组织你的想法和决定一个框架，并不意味着当你真正开始写作之后，你只能一成不变地写下去：你开始写作之后仍然要有灵活性和创造性的空间。

### 2.4 具体写作

你不是要在第一稿就写好论文！相反，在第一稿中你要注意表达出你的想法。写好第一稿之后可以把它放在一旁几天，然后换个角度重读一遍，或作一些必要的修改。这个时候也是你应该考虑在哪些方面对文章的内容，结构，修辞，语法，拼写和语气进行修饰。当你改写了你的第一个草稿之后，你不妨和你的家人，朋友，英语老师和辅导员交流一下。在你高中四年级第一学期时，你的高年级英语课个人论文的写作也已经结束，你的英语老师也可以帮助你的论文写作过程。虽然论文的最终成品和文风应该是你的，但是外面的读者也许能够提供对你有用的写作技巧或其他方面的改进建议。如果是不认识你的读者，你还可以知道他们读完论文之后对你产生了什么样的印象。

## 第3节：该写什么和不该写什么

提供了这样一个论文写作大纲之后，还有一些注意事项要考虑：

你要做到的

- 要从细微处考虑，描写你所知道的事情。
- 在写作中要把你个性显露出来。
- 要具体显露，而不是空泛讲述。举例说明你的主题，使它具有生命活力。
- 要用自己的“声音”和风格来写作。

你不该做的

- 不要写你认为别人想读的东西。
- 不要用夸大其词或写信的方式来试图给人留下深刻的印象。
- 不要使用华丽夸张或自命不凡的风格。
- 不要忽视你的文章（语法，拼写，句子结构）的语言技术部分。
- 不要絮絮叨叨 —— 说出你要想说的话，然后得出结论。

你的大学申请论文，加上你的高中学习成绩记录，标准化考试分数和课外社区活动的材料，将为学校的招生决定提供所有依据。通过深思熟虑精心撰写的论文，你可以积极的方式影响和最终决定大学的录取决定。你要牢记这一点，并充分利用大学申请论文使你获得更多的机会。

## 第 7 章 - 大学申请可选择的录取形式

### 第 1 节：常规录取

### 第 2 节：滚动持续录取

### 第 3 节：免试录取

### 第 4 节：提前申请

### 第 5 节：提前录取

#### 5.1 提前决策时需要考虑的因素

当你在十二年级的秋季申请一所大学时，你可能要选择哪些类型的申请递交上去。这些选择决定会影响递交截止时间，你收到入学通知的日期，和你必须告诉大学你去还是不去的日期。并在某些情况下，它可能决定你可以向其他院校提交什么样的申请。

### 第 1 节：常规录取

1. 正常招生，意味着你在正常截止日期前申请这所大学（通常在初冬）。
2. 这种情况下你可以申请多个大学。
3. 你通常在 3 月和 4 月之间收到录取通知。
4. 你可以在 5 月 1 日后再决定去哪所大学。

### 第 2 节：滚动持续录取

1. 滚动持续录取是指该大学会随时对他们收到的入学申请，进行审查和即时作出录取决定。
2. 你通常会在大学收到你的申请几个星期后就收到录取通知。
3. 当你决定申请这样的大学时，你最好尽快地提交你的申请材料，这可能会提高你的录取机会。
4. 你可以在 5 月 1 日后再决定去哪所大学。

### 第 3 节：免试录取

1. 免试录取意味着该大学会接受几乎所有的申请人，只要他们已经获得了高中文凭或 GED。
2. 免试录取学院通常没有你必须递交申请的最后期限。

### 第 4 节：提前申请

1. 提前申请意味着你必须在特定提前的期限以前就申请该大学，通常在 11 月初和 12 月初之间。
2. 你通常会在截止日期后 4-6 周内收到你的录取通知（早于常规的录取通知）。
3. 如果提前申请，并不意味着你必须就读该大学，你可以选择去其他院校。
4. 可以等到 5 月 1 日后才决定去哪所大学。

#### 不受限制的提前申请

- 不受限制的提前申请意味着，你可以同时自由申请多所提供提前申请选项的大学。

#### 受限制提前申请

受限制提前申请意味着，你不得在同一时间再申请其他提供提前申请选项的大学。

### 第 5 节：提前录取

1. 提前录取意味着你在一所大学特定的提前期限前提交申请，通常在 11 月初和 12 月初之间。

2. 有些大学现在有第二个的提前录取程序（通常称为提前录取 2），通常有一个一个月的最后期限。

3. 你通常会在申请截止日期后 4-6 周之内收到你的录取通知（这会早于常规的录取通知）。

4. 提前录取和提前申请之间的区别是，根据提前录取规定，如果被一所大学录取，你必须承诺一定要上这所大学。可能要求你，你的父母/监护人和辅导员，签署一份声明，同意遵守这项约束政策。
5. 如果接受这所大学的录取，你必须在这所大学注册，而且必须取消其他院校的入学申请。  
一旦你被提前录取，牛顿北高中将不会把你的成绩单材料寄给任何其他大学。

### 5.1 选择提前录取需要考虑的几点

1. 提前录取的决定意味着，如果被录取的话，你必须就读该大学。这个决定是有约束力的，这意味着你必须撤回已提交到其他院校的申请，而且不再申请新的院校。
2. 选择提前录取时，应与你的辅导员和家长/监护人详细讨论。这个决定必须经过深思熟虑和仔细权衡。你必须先走访了首选的大学或出席信息会后，才决定是否申请首选的大学的提前录取。
3. 只有在学费有困难的情况，你才可取消提前录取的承诺，然而，这可能不会给你足够的时间去申请其他院校。
4. 如果你打算采用申请大学提前录取计划，你应该在十一年级的春季要求你的老师写推荐信。

#### 优点：

- 申请提前录取是告诉那所大学，你们的大学是我的首选。
- 它可以节省申请别的大学的时间，精力和费用。
- 如果这所大学与你的学术背景相符合，提前录取可能让你占优势。

缺点：

- 提前录取不允许任何变化。
- 如果同意进入被录取的学院，就等于你放弃其他可能接受你的大学所提供的助学金的机会。你也放弃了谈判的机会。提前录取途径对需要中度和大量助学金的家庭，是一个风险。
- 如果你申请提前录取，你一定有其他院校的申请准备，以防提前录取申请被耽误或被拒。尽管提前录取会减少压力，但是被拒所带来的压力会更大。



## 第8章 特殊学生的大学申请

### 第1节：接受特殊教育计划和504助学方案的学生

#### 1.1 向大学提交特殊的教育测试分数，IEP或504档案

### 第2节：家族中是第一代申请大学的学生

### 第3节：英语为非第一语言的学生（ELL）

#### 3.1 什么是托福？

### 第4节：符合EDCO计划项目的耳聋和重听学生

### 第5节：国际学生

进行大学申请的学生中，有些有特殊情况，接受或未接受一些适用的助学项目帮助，可能包括IEPs、504助学方案，第一语言非英语的英语学习者（ELL）、家庭中第一代大学申请者，或者是耳聋和重听的学生（EDCO）。

IEP，代表个体化教育计划，是根据学生的学习情况，直接提供给有资格学生的特殊教育服务。

504助学方案是指有些学生需要接受相应的助学措施的计划，但是他们仍可以在普通学校普通教室里接受完整的常规教育。

ELL服务是针对第一语言非英语的学生，由区ELL办公室通过水平测试鉴定学生英语掌握水平，从而认定其符合进入ELL项目的资格，并由相应教师进行学习帮助。

EDCO服务是提供给耳聋或重听学生的一项服务。

## 第1节：接受特殊教育计划和504助学方案的学生

在选择大学的过程中，应该考虑到特殊教育，了解该大学是否提供学生服务（学术支持）和残障服务，是很重要的。各类大学通常会有各种范围广泛的学生服务。一些大学有密切监护学生的交互式项目，其他大学也有类似协作服务，虽然不是很全面。但大学的这些可用服务只会提供给那些申请过的学生。

以下列出的是提供特殊教育服务的大学手册和网站，可以为学生在大学搜索过程中导航：

- 提供给有学习障碍学生的K&W大学指南
- 提供给有学习障碍或耳聋/重听学生的彼得森大学
- 学习能力障碍委员会，[www.cldinternational.org](http://www.cldinternational.org)
- 美国学习能力障碍联合会LDA，[www.ldanatl.org](http://www.ldanatl.org)
- 学习能力障碍国家中心，[www.NCLD.org](http://www.NCLD.org)

### 1.1 向大学提交特殊教育测试分数，IEP或504档案

一般情况下，大学招生办公室不接受，也不考虑申请者的个体教育计划（IEP计划）或504助学方案。大学招生人员已经明确表示，他们对IEP计划或504助学方案一无所知。建议和大学的特别招生办公室沟通，确定大学在这个问题上的态度。例如，麻州大学的招生系统免除了对IEP学生标准化测试的要求。而按照惯例，私立学校是不会这么做的，所以，最好直接联系大学看他们到底有什么入学要求。

如果你觉得，残疾对你高中阶段的人生经历有显著影响（正面或负面地），那么就这一情况，你可以通过一些适当的方式和招生办公室进行沟通。你可以在大学申请的论文中选择写关于你的残疾，或者在招生面试时展开讨论。但我们再次强烈

建议，在你做出决定之前，和你的辅导员沟通一下，而且你务必要做好该大学关于这个问题所持态度的研究调查。

一旦被大学录取，你可以联系校园的残疾人服务办公室（或类似的），看看如果你申请特殊安排的话他们需要提交什么数据。在绝大多数的实例里，需要你提交一份最近的测试评估报告，不是IEP的。即使你现在决定不要求大学水平的支持服务，但向大学递交一份你的测试报告，也依然是个好主意，说不定未来某一刻你又会决定使用这些特殊服务呢。

关于这个话题，我们可以提供的最好建议是，你自己去学习熟悉那些你感兴趣的大学，然后和辅导员沟通商议，从而决定如何去做。参见附录6 -高中和大学有关残障法规的差异，和附录11：填报附带IEP或504助学方案的大学申请。

下面的链结，《学习障碍者：怀揣大学梦的高中生获得成功的十个秘诀》，对于申请大学的接受IEP和504助学方案的学生和家长/监护人是非常有用的资源：

<http://www.ldag.org/documents/10%20tips%20for%20college%20aspiration.pdf>

## **第2节：家族中是第一代申请大学的学生**

对于在家族中是第一代申请大学的学生，大学申请过程似乎有些吓人。请尽早让辅导员了解你和家庭的大学申请进程，辅导员会至始至终地协助你们完成整个申请。此外，对第一代大学申请人，以及家长/监护人来说，大学及职业中心的报考大学咨询顾问可以提供非常重要的帮助。

## **第3节：英语为非第一语言的学生ELL**

鼓励ELL学生和他们的家长/监护人广泛地与辅导员协作。此外，大学及职业中心的辅导员，对ELL学生的大学申请有丰富的经验，这也是一个重要资源。

### 3.1 什么是托福TOEFL?

托福TOEFL考试的全称是“英语作为外语的测试”。考试通过大学教室里的读、写、听、说来测试使用和理解英语的能力。

关于哪些学生应该或不应该参加托福考试，没有单一的规则。那些第一语言不是英语的学生，应该和自己的辅导员以及大学和职业中心的顾问商量，看是否需要参加托福考试，以及确定考试时间。通用情况下，鼓励学生在他们十二年级的秋季参加托福考试，因为整个高中生涯他们将继续得到ELL的服务。

## 第4节：符合EDCO计划项目的耳聋和重听学生

尽管耳聋和重听学生已经进入大学很多年，但只有少数几代人获得了辅助设备的帮助和服务，并极大促进了他们教育的成功。耳聋和重听学生应该联系他们的辅导员，以确保标准化考试时，比如：ACT、SAT或其他大学入学考试时，有专门供给他们的相应设备。

目前，学生享有广泛的服务和技术支持，包括专业手语翻译，计算机辅助实时转录（CART），或助听装置。然而，在确定哪种辅助设备和服务对其有用之前，耳聋和重听学生必须首先认清，自己到底想在哪种学术和社会环境类型的学院里度过自己的大学时代。手语翻译可能在课堂上完全适用，但是如果想要发展一个自己强大的社会网，想要参加非课堂性的活动和赛事，借助手语翻译就不可行。因此，学生必须首先决定，他们是要进入一个主流正常大学学习，还是宁愿在有相当多耳聋和重听学生的大学环境里学习。

一旦学生被大学录取了，他们应该和校区残疾人服务办公室取得联系，讨论所需的相应设施，并询问需要的任何证明材料。

大多数情况下，除了IEP个别教育计划，大学都需要近期评估的证据。请记住，法律规定耳聋和重听学生在大学拥有平等的权利，残疾人服务办公室是确保做到这一点最适当的联系人。

## **第5节：国际学生**

国际学生申请大学的过程非常复杂。每一个学生和家庭都有所不同，很多因素需要考虑，包括学生在美国的身份（例如，签证类型，“绿卡”，“绿卡”排队）。

国际学生的家长/监护人，应告知学生的辅导员、大学及职业中心的顾问，和所申请的大学，目前学生在美国的身份。此身份对申请流程和助学金的授予都具有决定性的意义。

## 第 9 章 - NCAA 美国大学生体育总会招生

### 第 1 节：体育分部

### 第 2 节：全国大学体育协会（NCAA）

### 第 3 节：与招生者交谈的技巧

### 第 4 节：NCAA 的招生规则

### 第 5 节：时间结点

### 第 6 节：最后的建议

你有兴趣在大学继续发挥你的体育特长项目吗？在你想要与大学体育运动队教练接触之前，你应该和牛顿北高中体育队的教练交谈，这样你可以得到一些关于你到大学之后，如何可以参加大学体育比赛活动的信息。高中体育队教练可以对你的体育才华做出一个现实的评估。你要记住这样一个重要的事实：只有大约 2 % 的大学生运动员是被招聘的，并获得全额奖学金。余下的 98% 的大学运动员必须通过其他途径自己努力，才能成为大学体育队的成员。请参阅附录 5 - 《大学体育的现实》，这是一个很有用的图表。如果要查看最新数据，请登录 MIAA.net 和 NCAA.org 网站。请记住，如果你不是一个被招聘的大学体育运动员，你仍然有机会参加大学体育俱乐部和校际的比赛。请参阅各大学网站来查看更多的具体信息。

### 第 1 节：体育分部

了解大学体育等级 I，等级 II 和等级 III 运动队比赛项目以及它们招生录取因素是重要的。大多数拥有等级 I 和等级 II 体育项目的大学都会提供体育奖学金，他们的教练会选择球员。等级 III 的大学体育运动队不能够根据学生的体育才能来提供奖学金，但教练可能会影响学生的大学录取，并决定她 / 他所获得的学校助学金。

### 第 2 节：全国大学体育协会（NCAA）

大学生可以在两年级的時候在 NCAA 的信息数据中心和运动员资格中心网站 [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) 上登记注册。

NCAA 的官方网站是这个运动员资格中心网站的主要信息来源。在这个过程中。这个资格中心负责“大学学生运动员”登记手续。在这个中心里你可以找到所有你需

要知道的有关规定，（最重要的！）统计数据，有关高等院校联盟的链接，如：十大大学体育联盟（Big Ten），大西洋海岸大学体育联盟（ACC），大西洋海岸十大大学体育联盟等（Atlantic 10）。

你还需要阅读大学生运动员资格准则以及各所大学所批准的必修课程表。你必须将所获得的 SAT 或 ACT 考试成绩报告直接送给资格中心：

[www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)。同时你仍然需要报考你所心仪的大学，并把牛顿北高中成绩单送到 NCAA 的信息数据中心。

### 第 3 节：与招生者交谈的技巧

你要和大学体育教练直接联系是很重要的。你可以通过下面这些途径取得联系：

- 你的高中教练
- 你的体育俱乐部教练
- 其他运动员
- 信件及运动生涯简历
- 运动员的简介形式
- 展示你体育技巧的 DVD
- 大学体育技能展示会
- 校园参观

大学体育教练最想从运动员本身那里获得信息，而不是从运动员的家长/监护人哪里得到。下面是几个与大学体育教练或招生人员交流时需要注意的问题。

1. 询问你感兴趣的学术专业的详情。
2. 大学是否有个别辅导或咨询？
3. 大学体育运动员招生者扮演什么样的角色？招生人员会掌握你的学习过程吗？  
招生人员是否协助寻找助教来帮助你的学业呢？
4. 大学体育教练对她/他的运动员的期望是什么？
5. 体育奖学金是否附带其他条件？

6. 如果你受伤了，坐了板凳（不能上场），学习成绩下降而被取消比赛资格，那你会得到什么待遇？
7. 运动比赛的时间与你的专业学习是否吻合？
8. 运动员的住房和饮食安排如何？（有些大学还要求运动员在赛季时吃住在一起。）
9. 运动训练和比赛的要求是否影响你的学业兴趣的追求？
10. 大概有多少百分比的体育运动员学生，在暑期上课以达到他们的大学专业课程学习的要求？

#### **第 4 节： NCAA 的招生规则**

以下是适用于 NCAA 招生的关键规则：

- 1 招生材料的寄出：你可能会收到有关大学寄发的征询表，并要求你在任何时间里参加体育训练营地。教练可以在学生十二年级六月十五日之后给他们发出招聘信函。
- 2 电话，短信和电子邮件：你可以随时与大学体育运动队教练联系。你可以在十一年级九月份之后收到大学体育运动队教练的电话（每个教练每周只可以和你有一次通话）。
- 3 校外与教练接触：大学体育队教练只有在你十一年级结束之后的暑假才能与你在校外接触。在你十二年级的时候，这种每周接触次数可以根据体育运动队的性质增加到五至七次。
- 4 你去大学参观：你可以随时去大学进行非正式的参观。你可能会被邀请去正式访问学校。在你十二年级的时候，大学可以邀请你参观一次，每次可以有不超过五个学生。
- 5 。下面的网站可以提供目前大部分大学的体育运动学生招生的有关规定：

<http://www.ncaa.org/wps/wcm/connect/public/NCAA/Eligibility/Becoming+Eligible/Recruiting>

#### **第 5 节： 时间结点**



### 十一年级...

- 在秋季参加 PSAT 考试，在春季参加 SAT 和 ACT 考试。
- 与你高中的辅导员和报考大学咨询顾问预约，并开始着手考虑你要申请大学的名单和过程。
- 准备你自己的简介，并在网上传送给你感兴趣的任何院校，同时给有关大学体育运动队教练发送你的简历和推荐信。同时你如果有显示你体育才华的 DVD，你也可以一并寄发给大学教练。
- 如果哪一个教练回应了你的申请，你一定要与他 / 她保持联系，并把你的体育比赛时间表送给她 / 他，这样他们就可以来直接来观看你的体育比赛！请务必阅读 NCAA 的网站或各大学的学生运动员手册里有关 NCAA 体育运动学生的规章制度。
- 在你十一年级学期结束之前，你就可以在 NCAA 有关网站 [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) 上登记。
- 参观学校！设法参观你感兴趣的大学。与那些大学的学生运动员交谈。检查所有的体育设施，并仔细了解学校的专业和有关课程。

请记住挑选你觉得最满意的学校。你一定不要只根据一个学校的体育运动项目来取舍。因为如果你受伤后不能参加体育运动比赛时，你还是期望你以后的大学经历仍然快乐。

### 十二年级...

- 如果有必要重新参加 SAT 和 ACT 考试。
- 申请你所选择的大学。让该大学的教练知道你已经申请了这所大学，而且你仍然有兴趣参加该校体育运动队。如果这所大学具有体育等级 I 和 II 的体育运动队，你要明确了解了全部有关信息后，再同意参加该大学的体育运动队。具体地一点说，询问你所能获得的奖学金数额。即使有些体育等级 II 大学的教练很想你成为他 / 她的体育运动队成员，这并不意味着你会得到一个“全额奖学金”。”他们可能没有任何钱给你！

- 申请联邦免费学生资助（FAFSA）的密码（PIN）。你要在 [www.pin.ed.gov](http://www.pin.ed.gov) 网站上申请。这个申请过程会有一段时间，所以最好在十一月份之前把这个手续办好。
- 一月份在 FAFSA [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov) 网站上申请助学金。
- 在你把所有助学金，奖学金申请手续等等都办理完毕后，再做入学的决定。

## **第 6 节：最后的建议**

值得强调的是你要保持清新的头脑。坚持你选择大学的首要标准，不要让体育教练来左右你的大学选择。你考大学不只是为了参加体育竞赛。如果哪位你并不感兴趣的大学的教练抓住你不放，你就要礼貌地告知这个教练你的想法。

## 第十章 助学金

### 第 1 节：助学金的来源

### 第 2 节：着手申请

### 第 3 节：助学金申请的日程表

### 第 4 节：关于助学金申请的十件事

### 第 5 节：涉及到的相关问题

#### 5.1. 表格

### 第 6 节：网络资源

上大学的费用是申请大学时须考虑的一个主要因素。大学费用不仅仅是学费，包括房间，伙食，书籍，杂费，路费。取决于大学之间的差别，这些费用加起来可以超过每年 60,000 美元。虽然大学都要求在其网站上报告他们的总费用，但在你得知所有助学金前，你是不会知道是具体花费是多少。记住一点，你感兴趣的大学可能超出你的财力的能力。

申请助学金是不容易的，但如果你填写各种表格，有条不紊而且花时间知道去哪里找答案，拿到助学金还是非常可能的。

### 第 1 节：助学金的来源

助学金可以是奖学金和补助金，这些是不需要偿还的。还有是贷款，但这是必须要偿还的。还有一种是基于实际需要，这要取决于教育总费用和家庭的支付能力或者学生在学术，艺术，体育上的成绩。

助学金的主要来源是：

- 联邦政府
- 马萨诸塞州政府
- 大学

- 如基金会，企业和银行的私人来源

一个了解大学的助学金方案的最好方式，是出席牛顿北高中在 11 月初举行的财务助学金之夜。本次座谈会提供一个基本情况介绍，包括免费申请联邦学生助学金（FAFSA），学院奖学金服务信息（CSS PROFILE）和牛顿北高中奖学金形式的助学金过程。

## 第 2 节：着手申请

最好先做些研究，使用一些网上工具和计算器，以帮助你评估你能获得多少助学金和大学可能支付的情况。一个有用的工具是“你对未来的规划”。请参照下面网页。

<https://www.yourplanforthefuture.org/Ext/YPFC/Home/index.html>

这个工具是马萨诸塞州高等教育部，小学和中学教育部门和马萨诸塞州教育筹资局（MEFA）联合创建的。这是一个在线的一站式助学金网站，可以帮助你做好大学规划。一旦你注册，它可以提供大量的资源，其中包括：

- 预期家庭贡献金（EFC）估算：一步一步的在线计算器，以帮助你确定你的 EFC。

大学成本估算：一个在线工具，比较大学费用

- 贷款成本估算：一个在线工具，估计按月支付贷款
- 马萨诸塞州的奖学金搜索工具。

## 第 3 节：助学金申请的日程表

### 十二年级的秋季 到冬季

- 家长们应尽早完成所得税报表。学生和家长/监护人可以申请 FAFSA 提供估计

的信息，并可以在稍后作出必要的变更。

- 10月1日——CSS的个人资料填报的第一天。然而，CSS填报的日期不得超过学校或特定项目指定的最早优先权申请日期的两个星期。
- 11月——牛顿北高中的助学金之夜。
- 11月到1月：完成并提交牛顿北高中本地奖学金的申请。其他外面的奖学金来源可在NAVIANCE找到。这个外部奖学金名单提供有关个别应用程序的细节和最后期限。
- 1月1日后尽快填写并提交免费申请联邦学生助学金（FAFSA），以及与其他院校的选择可能需要的金融助学金申请。
- 2月初：在最早的助学金截止日期前向学生所申请的学院提交FAFSA申请。FAFSA提交后，学生应在3天到3周之内收到学生助学金报告（SAR）。迅速作出必要的修改和提交到FAFSA处理器。

## 十二年级的春季

- 研究和访问学生收到入学通知的大学。
  - 审查大学入学通知和比较这些大学所提供的助学金。
- 如对所提供的助学金有任何疑问，联系这所大学奖学金办公室。尽早认识这些人绝对不会错，不管他们告诉你什么——奖学金申请截止日期，其他助学金和所要提交的重要文件是什么。

- 4月：参加牛顿北高中助学金的演示。
- 当学生决定上哪所大学时，通知该大学你的承诺，并提交任何必要的学费定金。很多大学要求在5月收到这个通知和定金。

## 第4节：关于助学金申请的十件事

本文来自高等教育纪事中一篇由Beckie Supiano的文章，“洛基经济学中的10

个学生助学金稳定的提示”

1. 每个学生都可以享有某种助学金，不管他的家庭收入是多少。即使是那些在申请时认为他们将没有资格申请需要的家庭，仍然应该在最后期限完成并提交所需的助学金表格。如果在截止日期前没有提交所需的助学金表格和这个家庭经济状况发生变化时，助学金办公室在学年中 将不能提供助学金，。

2. 截止日期的问题。学生必须每年申请助学金而且必须准时申请。一年级学生需要了解不同院校可能有不同的期限。给自己足够的时间来收集你需要的信息，填写表格，在他们的最后期限前即时提交给该机构。

3. 检查各大学的助学金申请要求 。 所有大学要求 FAFSA 。大约有 250 所大学需要一个 CSS /助学金简介。州助学金和外州奖学金，可能还需要额外的材料。 在申请一所大学时一定要检查各大学网站，看你需要提交什么表格。

4 。了解你的预期家庭贡献金 “ - 当你通过 FAFSA 或 CSS PROFILE 申请需求为基础的助学金时，需要进行计算，以评估你的家庭为你的孩子大学教育最多可以贡献多少资金。这就是所谓的预期家庭贡献金（EFC）。 你的 EFC 每个大学可能会略有不同。了解你的 EFC 将帮助你明白你自己是否合格，能得到基于需求的助学金。

5 。要知道什么包含在就学费用中 。 - 这个包括学费，杂费，住房和书籍，用品和往返学校交通费这样的间接成本。这些项目的实际支付成本会因人而异。

6 。资格和需要并不总是相同。 如果一个学生符合申请联邦佩尔助学金的条件，学院就必须赠给他助学金。但是，学院可能会决定 “有资格申请佩尔助学金的学生，不一定有需要可以得到其他机构的基于需要的助学金” 。

7. 需要基于的助学金和学业优秀奖的不同。学业优秀奖你是不能申请的。该奖由学院授予的。这几乎总是和学术表现或某些学院选择的特定的条件有关。基于需要的助学金，是完全根据学生所记载的助学金申请材料中所说的家庭财务情况。

8. 不同形式的助学金。学生可以接受联邦政府，州政府和机构的助学金。助学金可以以拨款，贷款或工作的形式。是的，助学金办公室把贷款也看作是一种形式的助学金。

9. 助学金通知单的变化- 一定要注意“助学金是以助学金赠款还是贷款的形式，是否每年都可以继续”。

10. 可以对助学金通知单提出申述。如果一个家庭知道或预期其财务状况将发生变化，就应该和助学金办公室交谈。大多数办事处都可以帮助一个有特殊情况的家庭。

## 第 5 节：涉及到的相关问题

有几种表格是申请助学金过程中所需的。所有大学都要求 FAFSA（见下文），许多大学要求 CSS 简介（见下文）。此外，还有可能有其他的要求。所以一定要检查大学网站，看看所有必要的表格和申请截止日期。

你也可以考虑申请由当地社区团体或其他机构提供的奖学金。这些奖学金有些可能是针对感兴趣的特定区域或具体标准。如要更多信息请咨询牛顿北高中大学及职业奖学金办公室。

有一个免费的资源是 FastWeb 公司的网页 [www.fastweb.com](http://www.fastweb.com) 可以帮你确定你有资格申请什么样的校外助学金。

## 5. 1. 表格

- 免费申请联邦学生助学金（FAFSA）：所有希望获得助学金的美国大学申请人，都必须填写 FAFSA 表格。每个学生每学年只要填写一份 FAFSA 表格，其中有一栏你可以列出你的潜在学院。所以你不用每个大学填一份 FAFSA 表格。

- 学院奖学金服务（CSS）表格：这种服务大多由民办大学使用。它是一份补充助学金表格。你可以检查各大学的网站，或 CSS PROFILE 网站，看哪所申请的院校要它。

- 学院助学金表格：一些大学有自己的助学金表格。如果需要的话，这些都包含在入学申请的表格中，通常有一些特定 FAFSA 不包括的问题。但是如果一所大学只需要 CSS 表格，它就不会再要求学生填这份表格了。

- 牛顿北高中奖学金表格：牛顿北高中学生可以填这一表格，从而有资格申请慷慨的牛顿北高中社区成员已建立的牛顿北高中奖学金。这个表格可以在 11 月的奖学金之夜拿到。也可在讲座后到大学及职业中心去索取。填妥的表格须在 1 月交到奖学金办公室。

其他奖学金：术语“奖学金”有时被错误地指各类助学金。但是奖学金只是一种类型的助学金，应该被考虑，但不是取代与 FAFSA，CSS 服务和学院本身的助学金表所提的其他类型的助学金（比如赠款，贷款和大学工作研究）。

申请助学金是项艰苦的工作，我们建议以下列方式去做：

1. 首先完全准确地填写 FAFSA，CSS 配置文件（如需要），学院助学金表格（如需要）和牛顿北高中奖学金表格。而且要及时提交。

2. 优先考虑“针对性”或“集中性”的奖学金。是否存在你有资格但其他大多数学生不符合资格申请的奖学金？首先看这些来源。例子包括雇主，基金会，社会/种族/宗教/组织和工会组织。



3. 绝对不要支付钱给助学金服务中心，或为你提供助学金或奖学金信息的人。那里有很多的诈骗丑闻。

4. 使用一个免费的助学金搜索，向 FastWeb，和检查 NAVIANCE 奖学金通讯去发现你是否有资格申请校外的奖学金。

## 第 6 节：网络资源

- FAFSA - <http://www.fafsa.ed.gov/>

FAFSA 是联邦助学金申请过程中的关键的表格。马萨诸塞州也采用 FAFSA 的信息应用于州立奖学金。所有大学都要求 FAFSA。牛顿北高中建议所有学生都填写一份 FAFSA 。

填写 FAFSA 是免费的。不要使用 .com 结尾的网站去填写 FAFSA 。你填写此表格时不用付费。

FAFSA 热线号码为 1-800-4 FED AID 。

- 联邦学生助学金 - <http://studentaid.ed.gov/>

美国教育的联邦学生助学金网站

- CSS 简介 - <http://student.collegeboard.org/css-financial-aid-profile>

一些大学所要求的 CSS 简介助学金申请

- [finaid.org](http://www.finaid.org/) - <http://www.finaid.org/>

[finaid.org](http://www.finaid.org/) 有关助学金的信息，是一个很好的资源。

- [finaid.org /计算器](http://www.finaid.org/calculators/) - <http://www.finaid.org/calculators/>

finaid.org 自定义计算器可以帮助你算出学院将耗资多少，你需要多少存款，你需要多少助学金，并很快给你一个预期家庭贡献的数额（ EFC ）。

- FastWeb 公司 - <http://www.fastweb.com/>的

在互联网上，FastWeb 公司是全球领先的学生资源和学术中心。

- MEFA - <http://www.mefa.org/>

MEFA - 马萨诸塞州的教育筹资局 - 这是一个非营利性的国家组织，给在马萨诸塞州的学生和家庭， 和在马萨诸塞州的其他国家追求高等教育的学生和家庭，都提供服务。 MEFA 提供了大量的资源，以帮助学生支付大学可能的学费，包括：

- 简单的信息和建议，帮助学生申请及选择大学融资
  - 创新的教育储蓄计划，帮助父母/监护人为年轻的孩子准备未来的教育开支
  - 免费的助学金座谈会和便利的计算器 and 工具，帮助你了解你的选择和制订你的大学的筹资战略
  - 为家长/监护人和学生创建的低成本贷款计划
  - “问一个 MEFA 的专家” 的服务
  - 助学金的应用程序的链接和奖学金搜索引擎
- 
- 它是一个骗局吗 ——这是美国联邦贸易委员会的链接

<http://www.consumer.ftc.gov/articles/0082-scholarship-and-financial-aid-scams>

“它是一个骗局吗？”——这格链接告诫大家谨防奖学金和其他助学金诈骗！这个网站可以帮助你发现诈骗和避免浪费你的钱。

## 第11章 两年制学院和其他选择

### 第1节：社区大学

### 第2节：证书课程/中等职业学校

### 第3节：远程学习

### 第1节：社区大学

社区大学已成为越来越受欢迎的选择，尤其是在当前的经济形势下。社区大学容易申请，而且花费便宜得多。你可以首先在那里获得一个副学士学位，而后申请转学到四年制大学继续获得学士学位。社区大学的另一个优点是，如果你在高中时没有做到自己期望得那么好(无论是课业成绩,还是标准化考试成绩)，那么现在你真的可以重新来过。因为四年制学院考虑你的转学申请时，将主要看你社区大学的成绩。

社区大学的申请过程非常简单。这些学院不需要标准化测试成绩或论文，只需要一个高中文凭。你可以在十二年级的最后阶段再决定是否去要上一所社区大学，而在这一年里，请尽量利用提供给你的资源（包括辅导员和大学及职业中心）。作为马萨诸塞州的居民，州内的社区大学对你收费会非常低，而且州内的所有社区大学都是如此。

<http://www.masscc.org/student-resources/our-campuses>

社区大学系统还有一个优点是，如果你学习很好的话，你的学分会自动转到马萨诸塞州的公立大学去。

此外，你也可以选择参加其他州的两年学习计划，虽然得不到州内的学费资助，但仍然有许多的资金资助选择，可以让你负担得起学费。

## **第2节：证书课程/中等职业学校**

如果想接受短期某一专业领域的培训，如汽车，烹饪，或英语作为第二语言的教学等，那么波士顿和周边有很多的这样的证书课程和职业学校供你选择。你的辅导员和大学及职业中心的顾问可以协助你一起考察和选择。

## **第3节：远程学习**

越来越多的大学提供网上课程和学位，无论是你独自学习，还是有一个“虚拟”的班级。如果你需要一个更灵活的教学计划，远程教育可能是特别有用的，而且收费便宜得多。有些课程项目是完全网上的，而另外一些大学，包括越来越多的有特别入学要求的大学，也提供网上课程的选项。

## 第12章 军队院校

### 第1节： ROTC预备役军官训练团

### 第2节： 军队院校

牛顿北高中毕业后的另一种选择是参军，考入军队院校或参加预备役军官训练团ROTC。和毕业后做出的任何一个决定一样，选择军队这条路也需要作大量的调研和深思熟虑。我们牛顿北高中有一名指定的辅导员，专门提供这方面的信息。请联系牛顿北高中的咨询辅导部获得联系方式。

### 第1节： ROTC预备役军官训练团

预备役军官训练团（ ROTC）是一个依托非军队院校进行军官培训的项目，有1000多所大学都提供这类培训计划。因为毕业后是在军队服务，所以会提供学习奖学金。你可以联系具体学院看都有些什么。

### 第2节： 军队院校

如果你对筛选严格的军校感兴趣的话，那么十一年级那年就应该开始申请了。就读下列五所军校无需任何费用，事实上就读期间你还可以赚取微薄的薪水。但从学院毕业后要求至少在军队服务五年。

美国军事院校（陆军）

纽约州西点军校

美国海军院校（海军和海军陆战队）

马里兰州安纳波利斯军校

美国空军院校

科罗拉多州科罗拉多斯普林斯军校

美国海岸警卫队院校

康涅狄格州新伦敦军校

美国商业海军陆战队院校

纽约长岛国王点军校

大多数军校（海岸警卫队院校除外）都需要一位国会议员的提名。

如果你想就如何选择专业了解更多信息的话，这有一篇有用的文章：

<http://usmilitary.about.com/od/joiningthemilitary/a/choosing.htm>

如果申请军校，你必须满足以下条件：

- 美国公民（或符合条件的非公民）
- 入学那年的7月1日，年满17岁，但不超过23岁（美国商业海事学院年龄上限为25）
- 未婚
- 没有怀孕
- 无家眷负担

## 第 13 章 最后的赠言

从十一年级的冬季开始，你和你的父母，辅导员以及报考大学咨询顾问就应该一起合作，找出适合你的才能、兴趣和目标的不同大学。尽管很多人在此过程中都会帮助你，但还是要由你自己来作出最后的决定。我们希望通过编写这部指南以及共同的努力，能够为你提供一些协助和资源，使你成功地完成大学的入学申请。



## 附录 1 - 本指南的打印说明

你可以在网络上获得这份文件的 PDF 格式，然后可以从任何一台电脑和打印机上打印出来。你可以象从你自己的电脑上打印文件一样，完整地打印出这份文件。

- 在文件上端的菜单栏点击“FILE”
- 点击 PRINT
- 出现打印对话框
- 点击 OK 或 PRINT（按键的名称由你的电脑软件决定）

你可以通过指定页码范围打印你想要的文件内容。

请看文件的目录，决定你想要打印那些页。

- 在文件上端的菜单栏点击“FILE”
- 点击 PRINT
- 出现打印对话框
- 使用 MAC - 选择“From”选项，输入打印的页码范围
- 使用 PC - 选择“Pages”选项，输入打印的页码范围

MAC 图示



Printer: Career Center

Presets: Standard

Copies: 1  Collated  Two-Sided

Pages:  All  
 From: 67 to: 69

Paper Size: US Letter 8.50 by 11.00 inches

Orientation:   Scale: 100 %

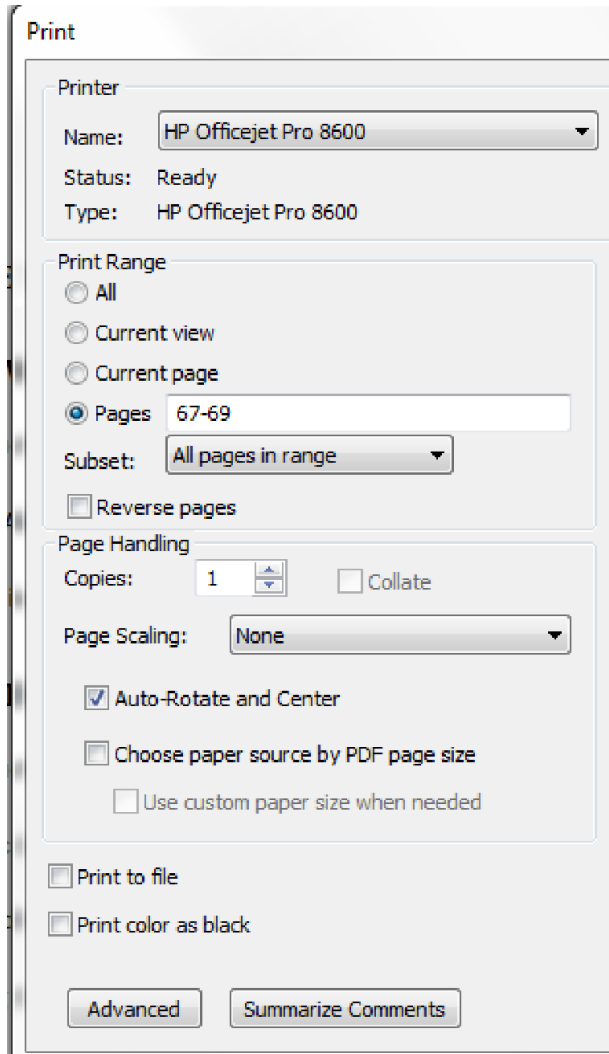
Preview

Automatically rotate each page

No automatic page scaling  
 Scale each page to fit paper  
 Only scale down large pages

Cancel Print

PC 图示



## 附录 2 - 牛顿北高中学生被录取的大学名单

下面是过去四年来录取 2 个（含）以上牛顿北高中学生的大学名单。

University of Alabama	Boston Conservatory
American University	Boston University
Amherst College	Bowdoin College
Arizona State University	Brandeis University
University of Arizona	Bridgewater State University
Assumption College	University of British Columbia
Babson College	Brown University
Bard College	Bryant University
Barnard College	Bryn Mawr College
Bates College	Bucknell University
Becker College	Bunker Hill Community College
Benjamin Franklin Institute of Technology	University of California at San Diego
Bentley University	Carleton College
Berklee College of Music	Carnegie Mellon University
Binghamton University	Case Western Reserve University
Boston College	Champlain College
	College of Charleston

University of Chicago	Dickinson College
Clark University	Dickinson College
Clemson University	Drexel University
Coastal Carolina University	Duke University
Colby College	Elon University
Colby-Sawyer College	Emerson College
University of Colorado at Boulder	Emory University
Colorado College	The Evergreen State College
Columbia College Chicago	Fairfield University
Columbia University	Fitchburg State University
Connecticut College	Fordham University
University of Connecticut	Framingham State University
Cornell University	Franklin and Marshall College
Cornell University	Franklin Pierce University
The Culinary Institute of America	Franklin W. Olin College of Engineering
Curry College	Gallaudet University
Daniel Webster College	The George Washington University
Dartmouth College	Georgetown University
Dean College	Georgia Institute of Technology
University of Delaware	Gettysburg College
University of Denver	Gordon College
DePaul University	Guilford College

Hamilton College	Lehigh University
Hampshire College	Lesley University
University of Hartford	Long Island University, Brooklyn Campus
Hartwick College	Macalester College
Harvard College	University of Maine
Haverford College	University of Maryland, College Park
High Point University	Massachusetts Bay Community College
Hobart and William Smith Colleges	Massachusetts College of Art and Design
Hofstra University	Massachusetts College of Liberal Arts
Howard University	Mass. Coll. of Pharmacy & Health Sciences
Humboldt State University	Massachusetts Institute of Technology
University of Illinois at Urbana- Champaign	Massachusetts Maritime Academy
Indiana University at Bloomington	University of Massachusetts, Amherst
Ithaca College	University of Massachusetts, Boston
Johns Hopkins University	University of Massachusetts, Dartmouth
Johnson & Wales University	University of Massachusetts, Lowell
Johnson State College	McGill University
Kalamazoo College	Merrimack College
Keene State College	Miami University, Oxford
Kenyon College	University of Miami
Lasell College	University of Michigan

Middlebury College	Providence College
Middlesex Community College	Purchase College
Mount Holyoke College	Purdue University
Mount Ida College	Quinnipiac University
Muhlenberg College	Reed College
University of New England	Regis College
University of New Hampshire	Rensselaer Polytechnic Institute
New York University	Rhode Island School of Design
Newbury College	University of Rhode Island
Nichols College	Rice University
North Carolina State University	University of Richmond
Northeastern University	Rochester Institute of Technology
Northwestern University	University of Rochester
Norwich University	Roger Williams University
Nova Southeastern University	Sacred Heart University
Oberlin College	Saint Mary's College of California
Pace University	Saint Michael's College
Pennsylvania State University	Salem State University
University of Pennsylvania	Salve Regina University
University of Pittsburgh	Sarah Lawrence College
Plymouth State University	Siena College
Polytechnic Institute of NYU	Simmons College

Skidmore College  
Smith College  
University of South Carolina  
University of Southern California  
Southern New Hampshire University  
St. John's University  
Stanford University  
Stonehill College  
Stony Brook University  
Suffolk University  
Syracuse University  
Temple University  
The University of Texas, Austin  
Towson University  
Trinity College  
Tufts University  
Tulane University  
Union College  
University of Toronto  
Vanderbilt University  
Vassar College  
University of Vermont  
Villanova University  
Virginia Polytechnic Institute and State U.  
University of Virginia  
Washington University in St. Louis  
University of Washington  
Wellesley College  
Wentworth Institute of Technology  
Wesleyan University  
Western New England University  
Westfield State University  
Wheaton College (MA)  
Wheelock College  
Whitman College  
College of William and Mary  
Williams College  
University of Wisconsin, Madison  
Worcester Polytechnic Institute  
Worcester State University  
Yale University



## 附录 3 - 大学分组访问名单

当大家开始寻找大学时，可以使用下面的名单作为起点，并且可以帮助大家在美国和加拿大不同的区域做大学访问时做好计划。

- 大型院校 拥有超过 10,000 名本科生的学院/大学
- 中型院校 拥有 3,000 - 10,000 名本科生的学院/大学
- 小型院校 拥有少于 3,000 名本科生的学院/大学

下面所列的学院/大学集群仅以所在地区排名

### 7.1 波士顿/罗德岛地区

大型院校： Boston University  
UMASS Boston  
UMASS Lowell  
Northeastern University  
University of Rhode Island

中型院校： Bentley University  
Boston College  
Brandeis University  
Brown University  
Framingham State University  
Harvard University  
Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences  
UMASS Dartmouth  
Massachusetts Institute of Technology  
Providence College

Rhode Island College  
Roger Williams University  
Salem State University  
Suffolk University  
Tufts University  
Wentworth Institute of Technology

小型院校: Babson College  
Emerson College  
Emmanuel College  
Lasell College  
Lesley University  
Massachusetts College of Art & Design  
Merrimack College  
Mount Ida College  
Newbury College  
Regis College  
Rhode Island School of Design  
Salve Regina University  
Simmons College (women)  
Stonehill College  
Wellesley College (women)  
Wheaton College  
Wheelock College

## 7.2 缅因州/新罕布什尔州/佛蒙特州

大型院校: University of Maine  
University of New Hampshire  
University of Southern Maine  
University of Vermont

中型院校: Dartmouth College  
Keene State College  
University of New England  
Southern New Hampshire University

小型院校: Bates College  
Bowdoin College  
Colby College  
Colby-Sawyer College  
Franklin Pierce University  
Middlebury College  
New England College  
Saint Anselm College  
Saint Michael' s College

### 7.3 麻州中部/西部

大型院校: UMASS Amherst

中型院校: Westfield State University  
Worcester Polytechnic Institute  
Worcester State University

小型院校:            Amherst College  
                         Assumption College  
                         Clark University  
                         Fitchburg State University  
                         Hampshire College  
                         College of the Holy Cross  
                         Massachusetts College of Liberal Arts  
                         Mount Holyoke College (women)  
                         Smith College (women)  
                         Western New England University  
                         Williams College

#### 7.4 康涅狄格州

大型院校:    University of Connecticut

中型院校:    Fairfield University  
                  Quinnipiac University  
                  Sacred Heart University  
                  Yale University

小型院校:    Connecticut College  
                  Trinity College  
                  Wesleyan University

#### 7.5 纽约市地区

大型院校:    New York University

中型院校: Adelphi University  
Columbia University  
Fordham University  
Hofstra University  
Pace University

小型院校: Barnard College (women)  
Eugene Lang College  
Sarah Lawrence College  
Wagner College

## 7.6 纽约州/新泽西州

大型院校: Cornell University  
Rochester Institute of Technology  
Rutgers, The State University of New Jersey  
SUNY system  
Syracuse University

中型院校: Ithaca College  
Fashion Institute of Technology  
Marist College  
Pace University  
Princeton University  
Rensselaer Polytechnic Institute  
University of Rochester

小型院校: Bard College  
Colgate University  
Clarkson University  
Drew University  
Hamilton College  
Hobart & William Smith Colleges  
Marymount Manhattan College  
Skidmore College  
St. Lawrence University  
Union College  
Vassar College

## 7.7 费城周边地区

大型院校: University of Delaware  
Drexel University  
University of Pennsylvania  
Rutgers University  
Temple University

中型院校: Villanova University

小型院校: Bryn Mawr College (women)  
Haverford College  
Swarthmore College  
Ursinus College

## 7.8 费城

大型院校: Pennsylvania State University  
University of Pennsylvania  
University of Pittsburgh

中型院校: Bucknell University  
Carnegie Mellon University  
Duquesne University  
Lehigh University

小型院校: Allegheny College  
Dickinson College  
Franklin & Marshall College  
Gettysburg College  
Lafayette College  
Muhlenberg College  
Susquehanna College

## 7.9 华盛顿/巴尔的摩地区

大型院校: University of Delaware  
George Washington University  
University of Maryland, College Park  
Towson University

中型院校: American University  
Catholic University  
Georgetown University

Howard University  
Johns Hopkins University  
Loyola University of Maryland

小型院校: Goucher College  
St. John' s College  
St. Mary' s College  
Washington College

#### 7.10 弗吉尼亚/北卡罗来纳/田纳西

大型院校: East Carolina University  
James Madison University  
North Carolina State University  
University of North Carolina, Chapel Hill  
University of Virginia  
Virginia Polytechnic Institute and State University

中型院校: Duke University  
Elon University  
University of North Carolina, Wilmington  
University of Richmond  
Vanderbilt University  
Wake Forest University  
College of William and Mary

小型院校: Davidson College  
Guilford College



Hampden-Sydney College (Men)  
High Point University  
Lynchburg College  
Roanoke College  
Rhodes College  
Washington & Lee University

### 7.11 南部/佛罗里达

大型院校: Clemson University  
College of Charleston  
University of Florida  
Florida State University  
University of South Carolina  
University of Tampa

中型院校: Emory University  
Furman University  
Loyola University New Orleans  
University of Miami  
Nova Southeastern  
University Savannah College of Design  
Tulane University

小型院校: Eckerd College  
Lynn University  
Morehouse College (men)  
Rollins College  
Sewanee: University of the South

Spellman College (women)

Stetson University

Wofford College

## 7.12 芝加哥/密歇根/威斯康星/明尼苏达

大型院校: DePaul University

University of Illinois at Urbana-Champaign

University of Michigan

University of Wisconsin

中型院校: University of Chicago

Loyola University of Chicago

Marquette University

Northwestern University

小型院校: Beloit College

Carleton College

Kalamazoo College

Lake Forest College

Lawrence University

Macalester College

## 7.13 俄亥俄

大型院校: Miami University of Ohio

Ohio State University

中型院校: Case Western Reserve University

小型院校: Denison University

Kenyon College

Oberlin College

Ohio Wesleyan University

Wittenberg University

College of Wooster

#### 7.14 西南/得克萨斯

大型院校 : University of Arizona

Arizona State University

University of Texas, Austin

中型院校: Rice University

Trinity University, San Antonio

小型院校: St. John' s College, Santa Fe

#### 7.15 科罗拉多

大型院校: University of Colorado at Boulder

Colorado State University

中型院校: University of Denver

小型院校 : Colorado College

## 7.16 南加利福尼亚

大型院校: University of California at Los Angeles  
University of California at San Diego  
University of Southern California

中型院校: Loyola Marymount University  
University of San Diego

小型院校: Chapman University  
Claremont Colleges (Claremont McKenna, Harvey Mudd,  
Pitzer, Pomona & Scripps)  
Occidental College  
University of Redlands  
Whittier College

## 7.17 北加利福尼亚

大型院校: University of California at Berkeley  
University of California at Santa Cruz

中型院校: University of the Pacific  
Stanford University  
Santa Clara University  
University of San Francisco

小型院校: California College of the Arts

## 7.18 西北太平洋

大型院校: University of Oregon  
University of Washington  
Western Washington University

中型院校: Evergreen State University  
Gonzaga University  
University of Puget Sound  
Willamette University

小型院校: Lewis & Clark College  
Reed College  
Whitman College  
Willamette University

## 7.19 加拿大

西部: University of British Columbia  
Simon Fraser University

东部: Acadia University  
Concordia University  
Dalhousie University  
University of Guelph  
McGill University  
Mount Allison University  
Queens University  
Ryerson University  
University of Toronto

University of Waterloo  
University of Western Ontario  
York University

**7.20 其他国家的大学：**如果你想申请其他国家的大学，请向报考大学咨询顾问咨询。

## 附录 4 - 使用 NAVIANCE 创建简历

Naviance 是个很好用的创建简历的工具。只要你进入 Naviance，你就可以开始添加信息。下面介绍如何创建简历的步骤。

- 登录
- 进入 “about me/关于我” 部分
- 点击 “resume/简历”
- 阅读 “build resume/创建简历” 部分
- 在下拉菜单中添加一条目
- 在每个项目中尽可能多的添加详细资料 - 有很大的空间
- 加入到简历中

当你准备好打印时，你可根据自己的需要决定打印格式：

- 按自己所需设定简历
- 创建一个新的打印格式
- 给文件命名（例如：Mary 的体育活动简历）
- 选择并编排内容
- 选择你想打印出来的信息。你可以把推荐/参考信息包括进去，也可以不包括。
- 保存 关闭
- 在你保存的打印格式下，选择你想要打印的文件
- 如果你想修改的话，编辑文件（点击铅笔图标）
- 保存 关闭
- 预览 打印

你可以直接把文件打印出来，也可以先保存然后打印。

如果你保存好文件，你可以选择打印格式

如果你使用 PC 上，URL 信息会出现在打印的页面上。

如果你是使用 MAC， URL 信息不会出现在打印的页面上。

把你能想到的每一项活动都写上 - 然后你可以选择想要的内容，把它打印出来。例如，如果你参加了一天募捐行走，在 10 年级参加了一场数学竞赛，或者给少年足球队当教练，把它们都输入进去，你需要的话，Naviance 会一直存着这些信息。

你也可以按自己的需要改动你的简历。例如，你可以打印体育活动，艺术演出，或者工作经验等方面的特定文件。



## 附录 5 - 大学体育运动现状

### 超越高中校际水平的竞争性体育估计指数

学生体育	男子篮球	女子篮球	橄榄球	棒球	男子冰球	男子足球
高中学生运动员人数	535, 289	435, 885	1, 095, 993	474, 219	35, 732	411, 757
高中学生资深运动员人数	152, 940	124, 539	313, 141	135, 491	10, 209	117, 645
NCAA 学生运动员人数	17, 890	16, 134	69, 643	31, 999	3, 891	22, 987
NCAA 新生候选运动员人数	5, 111	4, 610	19, 898	9, 143	1, 112	6, 568
NCAA 资深学生运动员人数	3, 976	3, 585	15, 476	7, 111	865	5, 108
NCAA 选拔运动员人数	51	31	253	693	10	37
高中升入 NCAA 比例	3.3%	3.7%	6.4%	6.7%	10.9%	5.6%
NCAA 升入职业协会比例	1.3%	0.9%	1.6%	9.7%	1.2%	0.7%
高中升入职业协会比例	0.03%	0.02%	0.08%	0.51%	0.1%	0.03%

备注：这些比例是估计的数据，应当被当作实际比例的概算值

最后更新日期：2012 年 9 月 17 日

## 附录 6 - 高中和大学有关残障法规的差异

### 高中和大学之间有关残障学生法律的差异

要想从高中成功地转换到大学，关键的一步是提前了解这两者之间的差异。对残障学生尤其如此。他们在处理跟所有学生一样面对的问题的同时，还面临着不同挑战，如何要求并安排好保障服务。在大学里，学生们要扮演更积极的角色并承担更多的责任。下面的表格显示了高中和大学残障学生在法定权利和责任上的对比差异。

问题	高中	大学
法律条款是什么	IDEA 及 504 条款	ADA 及 504 条款（子部分 E）
制定法律的意图	IDEA：在最少限制的环境中为残障学生提供免费，适当的公共教育。504：在由公共机构和实体提供的任何项目或活动中，保证符合条件的残障学生被允许参加，受益，或并不受到歧视。	在由公共机构和实体提供的任何项目或活动中，保证符合条件的残障学生被允许参加，受益，或不受到歧视。
法律的覆盖保护人群	所有要求特殊教育服务的婴儿，少年，和青年直到 21 岁或高中毕业	所有符合入学年龄条件或某些特别项目入学条件的残障学生，并且能提供文件证明残障符合 ADA 的定义。
谁负责提供鉴别和提供需要的文件	校区负责鉴别，评估和计划教育服务；家长或个人无需	残障学生负责自我鉴定并从合格的，评估某种残障的专

	付费。	专业人士那里取得残障证明文件。学生而不是学校承担评估费用。
谁负责提供指定的服务	校区负责鉴别残障学生，提供特别说明，个性化的教育计划，及/或便利	由学生负责通知残障服务办公室有关自身的障碍和需要得到的便利服务。便利服务（不是特殊教育）是按学期来提供的，以便残障学生能和正常学生一样参加学校的项目，服务和活动。
谁负责执行法律	IDEA 是个基本的提供资金的法律，有联邦教育部特殊教育及康复服务办公室执行；ADA/504 是民权法律，有民权办公室，联邦司法部，和平等雇佣机会委员会负责执行。	504 条款子部分 E，是民权法律，由民权办公室，联邦教育部负责执行。ADA 也是民权法律，由联邦司法部，和平等雇佣机会委员会负责执行。
有关自我支持	父母及监护人是首要支持者。残障学生应该认清他们自身的障碍，自我支持的重要性，他们所需要的便利，及成为自食其力者的途径	学生必须有能力沟通，他们的障碍是什么，他们的强项，他们的弱点；残障是怎样影响到他们的日常主要活动。他们必须能鉴别并判断任何要求。

## 附录 7 - 牛顿北高中报考大学四年时间安排表

### 牛顿北高中大学选择及申请：四年时间表

每位学生都会被指派一位辅导员，辅导员将在每一个学生的整个高中阶段提供学业及毕业后规划支持。本文件提供了有关指导及与大学规划有关考试的简要说明。

#### 九年级

9月 - 新生指导座谈会：在2个单独的座谈会上，学生分成小组，跟他们的辅导员共同关注从初中到高中的转换和定位的改变。讨论的题目及提供的信息包括，学业及社会角色调整，学校的支持及资源。

2月 - 新生指导座谈会：在这一次座谈会上，学生分成小组，跟他们的辅导员集中讨论如何满足毕业要求，和十年级课程注册等问题。

2月-3月 - 辅导员会议：辅导员可以单独会见九年级生，讨论适当的课程选择和符合每个学生学业水平的课程的重要性。

#### 十年级

10月/11月 - PLAN 考试：十年级生要参加 PLAN 考试，这是 ACT 大学入学考试的预考。有关考试的具体信息和日期可以在北高中学校网站的信息栏目中找到。在九月中旬的时候，会通知学生有关考试报名，费用，日期的详细信息。

1月 - PLAN 考试结果：参加 PLAN 考试的十年级生会在与他们的辅导员会面时收到他们的考试成绩。学生要把成绩带回家跟家长共享。

1月 - 十年级生家长之夜：在这个时间，学校会提供有关十年级下半学期的信息；准备好转入十一年级以及 Naviance 的信息。然后父母们会见学生的辅导员。

2月 - 十年级辅导员座谈会：在两个单独的座谈会上，学生们分成小组跟他们的辅导员共同讨论毕业要求，十一年级的课程选择，及登录他们自己的 Naviance 帐户。

3月-4月 - 要求教师写评估信：学生应当请求一个他十年级的教师同意写一份“教师评估信”放入学生的大学申请资料。

5月或6月 - SAT 科目考试：荣誉世界历史及/或 荣誉化学课程的学生，可以考虑参加这些科目的 SAT 科目考试。学生应当跟他们的教师和辅导员讨论这一选项。

## 十一年级

暑假 - 牛顿北高中报考大学规划指南：学生和他们的家长应该通读这部指南，重点在介绍和头四章。

9月-11月 - 大学招生代表来访：午餐时间在学校在大学及职业中心，学生们分成小组跟来自不同大学的招生代表见面。

10月 - PSAT 考试：学生们要参加 PSAT 考试，这是 SAT 的模拟考试。有关考试详细信息及日期可以在学校网站的“信息”栏找到。学生登记参加考试的具体信息，费用，及登记日期，在9月中旬的时候提供给大家。

10月- 大学之夜：学生和他们的家长及监护人会参加2场大学之夜。在这两场大学之夜，共有超过100所学校，大学，学院参加。

11月 - 学生家长信息通报会：有关毕业后计划的简要介绍。话题包括角色定义，Naviance 演示，标准化考试以及答问环节。这个通报会跟1月将要举行的更为详尽的学生之夜不同。

1月 - PSAT 考试结果：参加了 PSAT 考试的学生会在跟他们的辅导员会面时拿到考试成绩。学生应当带回家跟他们的家长监护人分享。

1月 - 学生及辅导员座谈会：在2个单独的座谈会上，学生分成小组跟他们的辅导员见面，讨论如何满足毕业要求并得到如何寻找大学，及申请过程的信息。

1月-6月 - 约见辅导员：学生们单独与他们的辅导员见面，审核并讨论的他们的毕业后计划。

1月-6月 - 约见大学及职业中心人员：学生们要与大学及职业中心人员安排有关大学计划的面谈。这一过程从第二学期开始的第一天开始，一直持续到学年结束。在这些见面会中产生的资料将会与学生的辅导员共享。

1月 - 学生之夜：学生和他们的家长或监护人参加学生之夜。学生之夜提供关于大学申请不同阶段，不同方面的各种介绍。然后以跟学生辅导员的会面结束。

1月-6月 - 标准化大学录取考试 SAT: 学生参加 SAT, SAT 科目考试, 和/或 ACT 考试; 学生可以跟他们的辅导员一起工作, 帮助学生决定参加哪种考试和考试日程。

3月-4月 - 教师评估信/推荐信: 学生要请求他的一位十一年级教师同意为他写教师评估信, 放入学生的大学申请资料。学生还可以要求 1 或 2 位不同的十一年级教师同意为他写大学申请推荐信, 用于大学申请。

5月 - 大学招生专门小组: 学生和他们的家长或监护人参加招生专门小组, 跟来自不同大学的招生代表见面。

## 十二年级

9月-6月 - 辅导员会议: 学生就选择及报考大学或其他研究机构问题, 单独与他们的辅导员会面讨论。学生们检查他们的申请状态和材料。辅导员与学生一起完成以学生名义撰写的辅导员评语。

9月 - 学生家长之夜: 家长或监护人及学生参加家长之夜。提供十二年级有关信息概览, 特别是大学招生流程。家长们会见学生辅导员。

9月 - 学生辅导员座谈会: 在 2 个单独的座谈会上, 学生分成小组跟他们的辅导员见面, 关注如何满足毕业要求以及关于大学录取流程的详细信息。

9月-1月 - 约见大学职业中心工作人员: 9月一直到1月, 十二年级生开始大学规划的后续会谈。

9月-1月 - 标准化大学入学考试：学生参加 SAT，SAT 科目考试，及/或 ACT 考试。参加 ELL 课程的学生可以考虑参加托福考试，托福考试是针对英语不是第一语言的申请大学的学生。学生跟他们的辅导员一起决定参加哪种考试，及考试时间。

10月 - 大学之夜：学生和他们的家长或监护人将参加 2 场大学之夜。共有超过 100 所大学，学院的招生代表会出席。

9月-11月 - 大学申请论文帮助：在十二年级的第一学期，十二年级的英语课将教授有关个人论文写作单元，将有助于报考大学。

11月 - 助学金之夜：学生及他们的家长或监护人将参加助学金之夜，得到有关助学金申请表，申请时间轴，以及流程。

11月 - 第一学期成绩：学生第一学期的成绩报告单将自动寄送给要求成绩单的大学。

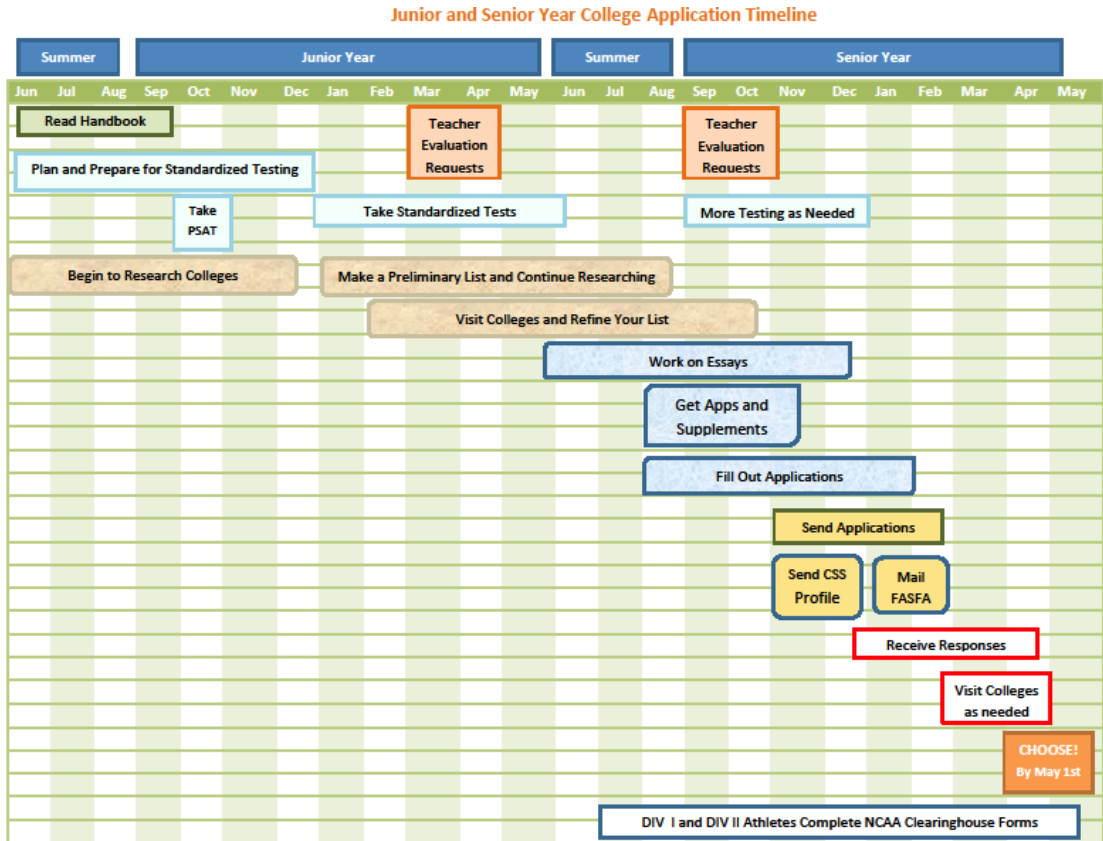
1月 - 第二学期成绩：学生第二学期的成绩报告单和最新的学业成绩总平均（GPA）将自动寄送给要求成绩单的大学。

5月1日 - 回复日：在这一天可以确定至少一所大学。

6月 - 学生毕业调查：学生在 Naviance 上完成一份调查，以便学校知道往哪个大学寄送最终的学生成绩报告单。



## 附录 8 - 报考大学流程时间轴



## 附录 9 - 工作表格

工作表格 1: 不同大学比较工作表

工作表格 2: 标准化考试计划工作表

工作表格 3: 大学申请论文构思工作表

工作表格 1: 不同大学比较工作表

评价要素	大学 1	大学 2	大学 3
专业/职业目标 你感兴趣的学术领域是这所大学的强项吗			
校园统计信息 学生登记数/新生规模 校园规模 学生/教职员比例 平均课堂规模			
地理位置 特别区域 城市, 郊区, 乡村 气候/地理环境 最近的城市, 机场			
大学类型 2 年制/4 年制 私立, 公立, 技术型 混合大学, 男校, 女校 宗教联系			
住宿 校园住宿率 学校住宿要求			

食物 单元房/校外住宿			
录取选择 SAT 50% 成绩范围 申请人数 vs 录取人数 提前申请, 提前录取			
学术环境 荣誉课程 双学位 要求的课程 本科实习, 合作项目 海外学习/交换项目			

活动 组织 - 宗教, 种族 体育 - NCAA 分部, 校 内, 俱乐部 学生联谊会			
学生群体特征 种族混合/多样性 地理位置分布 女/男比例			
校园活动 参观, 面试, 开放日 大学专场/大学录取代表访 问牛顿北高中			
录取要求 SAT 及/或 ACT, SAT 科目 考试			

学业成绩总平均 (GPA) 申请短文/推荐信 通用申请表 面试要求			
大学费用 学费, 住宿费 州内/外州学费 申请费, 押金 书本费, 其他费用, 往返 旅行费用			
助学金 FASFA/奖学金			
其他信息			

工作表格 2: 标准化考试计划工作表

十年级:	10 月	PLAN	_____
		PSAT 考试 <sup>1</sup>	-----
	6 月	SAT 科目考试 <sup>2</sup>	-----
十一年级:	10 月	PSAT 考试 <sup>3</sup>	-----
	1 月	SAT	-----
	2 月	ACT	-----
	3 月	SAT <sup>4</sup>	-----
	4 月	ACT	-----
	5 月	SAT/SAT 科目考试 <sup>5</sup>	-----
	6 月	SAT/SAT 科目考试	-----
		ACT	-----
十二年级:	9 月	ACT	-----
	10 月	SAT/SAT 科目考试	-----
		ACT	-----

11月 SAT/SAT 科目考试<sup>6</sup> -----

12月 SAT/SAT 科目考试 -----

ACT -----

1月 SAT/SAT 科目考试<sup>7</sup> -----

1. PLAN 是十年级生在这个时候参加的最普遍的一种考试。有些十年级生也可以选择在这个学期的秋季参加 PSAT 考试。
2. 学习化学荣誉课程及/或世界历史荣誉课程的十年级生，可以考虑在十年级结束时参加 SAT 的化学，世界历史科目考试。学生可以向他们的教师咨询，确定是否有问题。
3. PSAT 是十一年级学生在这个时候参加的最普遍的考试。
4. 3月只有 SAT 考试，SAT 科目考试不在这个时候。到 [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) 网站上确认考试日期，因为考试日期每年都有变化。
5. 选修 AP 课程及其期末考试的学生，可以考虑在同时参加相同科目的 SAT 科目考试。AP 考试通常在 5 月上旬在学校举行。学生如果想要多些时间准备 SAT 科目考试，也可以在 6 月参加 SAT 科目考试。
6. 十一月上旬通常是提前申请和提前录取的截止日期，有些学校会接受这时候的考试成绩，有些学校则不接受。可以到你申请学校的网站上查询详细信息。
7. 一月上旬至中旬通常是常规录取的截止日期。有些学校会接受这时候的考试成绩，有些学校不接受。应该到你申请学校的网站上查询详细信息。

工作表格 3：大学申请论文构思工作表

步骤 1：启发灵感 - 完成下面的句子：

1. 让我感到真正自豪的一项成就是：
2. 让我挣扎着克服的或改变了我自己的一些事：
3. 让我认识自我或世界的一件事或经历：
4. 不好的或难以启齿的经历：
5. 某些影响了我的人的长处或勇气：
6. 强烈影响了我的家庭经历：
7. 对我的学业或职业目标有影响的一节课，一个课题，一项活动或工作：
8. 我曾经失败过或做出错误选择决定的某个时候：
9. 对我有特殊意义的一事物，场合或活动

10. 一件帮助我从我的背景来定义我自己的事

11. 我对…有激情/热情

12. 帮助我确认了我的性格的一件往事是：

13. 如果我能改变世界上的一件事，我会…

14. 如果有人问你的父母/监护人或朋友有关你的问题，他们会怎么说？

步骤 2：扩展 - 从上面的清单中选择一样，回答下面的问题：

1. 那件事的关键点有哪些，详细情节是什么

2. 我从那件事中学到了什么

3. 那件事的哪个方面影响我最多

步骤 3：发展：

1. 从这件事中发现了我自己的什么

2. 什么让这件事如此有意义或特别



3. 这件事如何让我与众不同？其他人会对这件事有不同的看法或不同的处理方式吗？

4. 这件事教会了我什么或改变了我的看法

## 附录 10： 报考大学规划图

NAME: \_\_\_\_\_ COLLEGE APPLICATION ORGANIZATIONAL CHART

College Name	Deadline	APPLICATIONS										TESTS				RECORDS OFFICE						
		Fee	Accepts Common	Wrote Essay	Submit teacher rec. requested in Naviance Or	Give teacher(s) email for Recommendation	# of recommendations asked/required	Asked Teacher(s) to Submit recom. on Linc.	Date mailed Application	ACT	SAT	SAT Subject	ACT	SAT	Required / Accepted	Sent Scores	Returned Transcript	Request Form	Request Form Transcribed to Records Office	Request Form Transcribed in Naviance	\$3.00 fee per college	Envs. w/postage if mailed
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						

Appointment(s) with College & Career Center: \_\_\_\_\_

Create Resume in Naviance  \_\_\_\_\_  
Date created

Met with Counselor to review plans  \_\_\_\_\_  
Date

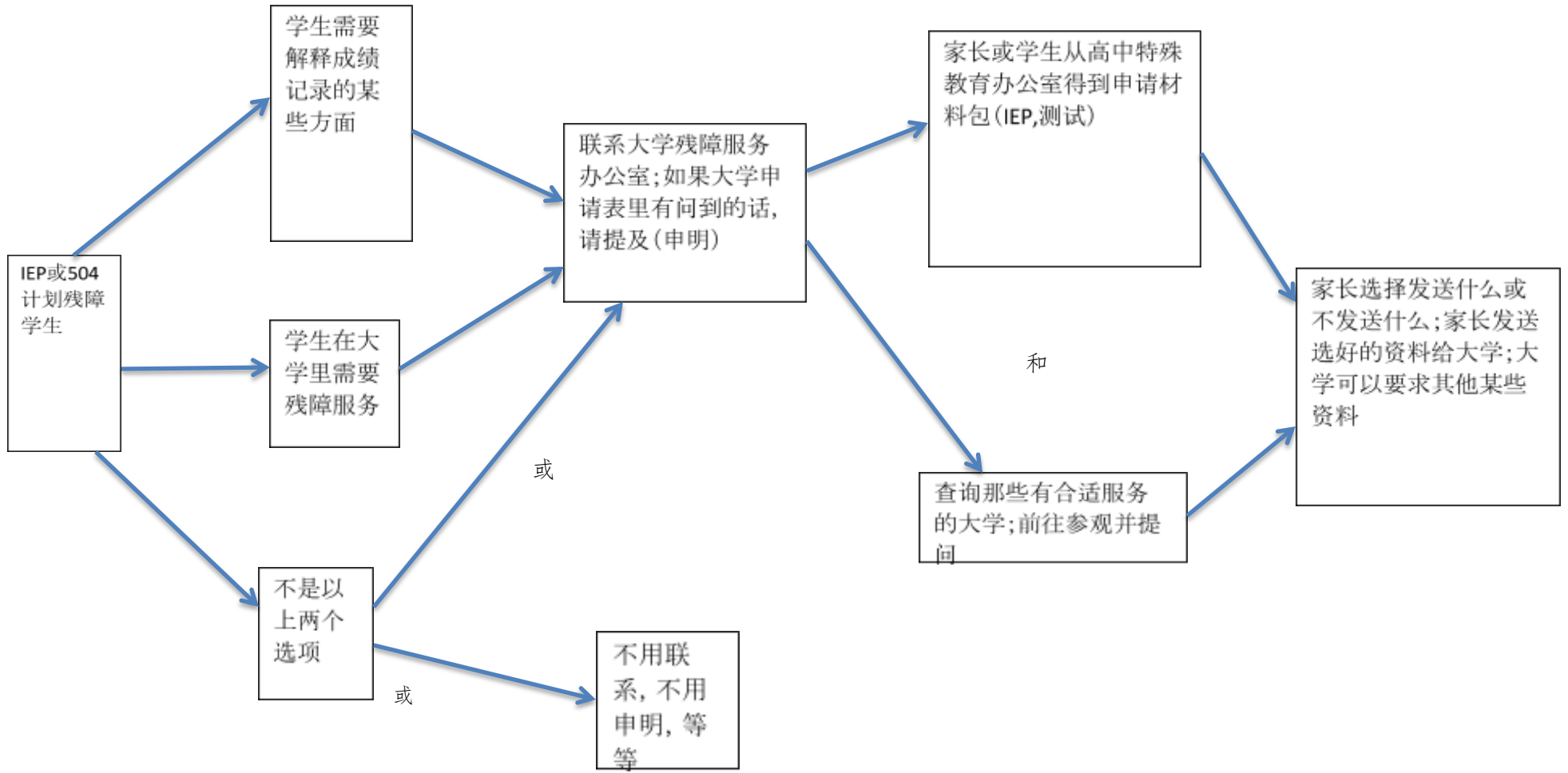
Notified Counselor of Colleges' Decisions \_\_\_\_\_

**FINANCIAL AID:**  
 Date registered for PROFILE \_\_\_\_\_  
 Date filed FAFSA \_\_\_\_\_  
 Received Student Aid Report \_\_\_\_\_  
 Notified Records Office of Final Decision \_\_\_\_\_

7/19/13

*Senior Work Sheet.ncb 13/14 update*

# 附录 11：附带 IEP 计划或 504 助学方案的大学申请



## 附录 12 - 麻州大学录取要求

### 马萨诸塞州州立大学系统及麻州大学最低录取要求

州立大学和麻州公立大学的录取标准强调坚实的高中学业背景，能够让学生准备好进入大学学习。这些标准是最低要求；符合这些要求不能保证被录取，因为大学负责招生的官员在做决定时要考虑范围很广的因素。学生们应该满足获得高中文凭或同等学力的所有要求。重要的是，州立社区大学的录取标准是不一样的，社区大学可以录取任何高中毕业或取得 GED 的学生。

新生申请：

新生的录取标准分成两个主要部分：

1. 16 门要求的课程
2. 在申请时完成的大学预科课程的最低要求学业成绩总平均（GPA）

申请人必须提供 SAT 或 ACT 成绩。

课程要求

下面表格中的 16\*门大学预科课是必修的课程。（一门课程等于整个学年的学习。只有通过考试的课程才算）

\*对 2016 年秋季入学的新生有效。要求课程的数量将增加到 17 门，多一年数学学习。

	大学新生入学年份					
科目	2012 秋季	2013 秋季	2014 秋季	2015 秋季	2016 秋季	2017 秋季及以后
英语	4 门					
数学	3 门（代数 1, 2 及几何或三角函数或有可比性的课程）	4 门（代数 1, 2 及几何或三角函数，或有可比性的课程）包括高中最后一年数学课程				
自然科学	3 门（从自然科学，物理或技术/工程中选取；包括 2 门实验室课程）高中阶段按照自然科学要求设计的技术/工程课程（自然科学学分）	3 门（从自然科学，物理，技术/工程中选取）包括 3 门实验室课程				
社会科学	2 门（包括一门美国历					

	史)					
外国语	2 门 (一种 外国语)					
选修课	2 门 (从上面 的科目中选 取或从人文 及艺术或计 算机科学中 选取					

### 最低要求学业成绩总平均 (GPA)

学生的学业成绩总平均 (GPA) 必须达到大学预科课程要求, 并且根据课程难度 (荣誉课或大学先修课) 进行加权。对 4 年制大学要求的最低加权高中学业成绩总平均 (GPA) 是 3.0。

州立大学学业成绩总平均 (GPA)	麻州大学学业成绩总平均 (GPA)
3.00	3.00

### SAT 成绩

满足学业成绩总平均 (GPA) 要求的申请人不需使用“变量参考系数”, 但他们仍然需要提交 SAT 或 ACT 考试成绩, 如果他们在高中毕业三年内申请州立大学或麻州大学。

变量参考系数 (当学业成绩总平均 (GPA) 低于最低要求的时使用)

如果申请人的学业成绩总平均（GPA）低于最低要求时，可以使用变量参考系数的工具。只有申请州立大学或麻州大学的申请人的学业成绩总平均（GPA）低于最低要求时，才会使用变量参考系数。

目前，当新生申请州立大学和麻州大学时，SAT 新写作单元的成绩不影响参考系数。参考系数，用来决定是否录取低于最低要求学业成绩总平均（GPA）的学生，并继续参考 SAT 的阅读（词汇）和数学成绩。

#### 新生申请麻州大学的参考系数

加权学业成绩总平均（GPA）	SAT 阅读及数学成绩合计必须等于或超过以下 (斜体部分是 ACT 成绩)
2.51 - 2.99	950 ( <i>20</i> )
2.41 - 2.50	990 ( <i>21</i> )
2.31 - 2.40	1030 ( <i>22</i> )
2.21 - 2.30	1070 ( <i>23</i> )
2.11 - 2.20	1110 ( <i>24</i> )
2.00 - 2.10	1150 ( <i>25</i> )

学业成绩总平均（GPA）低于 2.00 的学生不会被州立大学或麻州大学录取。

## 术语表

ACT	大学入学考试，考察 4 个方面的资质和技巧：英语，数学，阅读及科学以及一些大学要求的写作考试。
AP Test	大学先修课程考试通常在高中生们完成一些先修课程后，于十一或十二年级结束时参加。如果学生在那些先修课程上取得成绩的话，很多大学都会给予学分，这考试是由大学入学考试委员会主办的。
Associate Degree	助理学士学位。由大学授予的两年制专业学位
Bachelor' s Degree	文学学士，理科学士，及其他学士是由大学或学院授予的要求四年全日制学习的专业学位
Certificate Program	专业证书。通过短期，特别训练取得的，在不同专业领域例如：汽车，烹调，或英语教学等资格证书。
College Board	大学理事会。负责 PAST/SAT/SAT Subject Tests/AP exams 考试管理的组织，它同时提供助学金申请咨询服务。
Common App or Application	通用大学申请表。通用的大学申请表，被参与其中的大学或学院广泛接受。表格一般在每年的 8 月发表。



- Common App Supplements** 通用大学申请补充表。补充表格一般是接受通用申请表的大学在申请上没得到而要求进一步信息时使用。
- Community College** 社区大学。一种两年制的公立大学。提供一年制的专业证书课程，两年制助理学士学位，及向公立或私立学校转移学分的课程。
- Consortium** 大学联合协会。在同一个地区的几所大学或学院经常组织成一个联合协会，或协作组织，可以给学生提供在联合体大学内使用图书馆，或选课的机会。
- Counselor statement** 一份由学生的辅导员撰写的有关学生在高中学习及社会贡献的综合性整体报告。报告包含了两位由学生选择的教师（分别来自十年级和十一年级）提供的评语。
- CSS PROFILE** CSS 简则。一种大学助学金申请表，不同于 FAFSA。许多大学或学院会要求提交这份表格来帮助学校向学生提供非联邦类的学生补助。这份报表可在网络上申请。在第一次注册时需交费，并且你向每一所大学提交申请时都要分别交费。
- Distance Learning** 远程教育。用于描述由大学提供的网络课程及学位的名词。
- Early Action** 提前申请。选择提前申请时，学生通常在 11 月上旬和 12 月上旬间申请大学。然后在 4 到 6 星期内知道他们是否被录取，拒绝或延缓决定。如果录取了，学生可以

不用保证一定要注册入学，还可以选择申请其他学校。  
入学决定通常在 5 月 1 日前要作出。

Early Action Unrestricted 不受限的提前申请。一种录取政策，允许学生同时提前计划申请多所大学。

Early Action Restricted 受限的提前申请。一种录取政策，不允许学生同时提前计划申请多所大学。

Early Decision 提前录取。也是一种提前申请的选项，但要求捆绑决定，即一旦学生被提前录取，他/她就必须注册进入该大学。所以，在提前录取政策下，学生只能申请一所大学。

EDCO Services 提供给耳聋或听力障碍学生的服务。

Engineering or Technical College 工程或技术学院。一类独立的专业学院，提供四年制工程或理科教学。它们通常称为“技术学院”或“理工专科学院”。

ELL Services “英语学习者”服务，提供给母语不是英语的学生的服务。

Expected Family Contribution 期望的家庭贡献金。当学生通过 FAFSA 或 CSS Profile 申请“以需为本”的助学金时，通过一计算过程决定你的家庭每年能为学生教育负担多少金额。这简称为 EFC。

Fee Waiver	免除费用。允许合格的学生提交大学申请或注册考试时无需缴费。免费许可数量有限，提供给合格的学生，他们可以通过辅导员获得许可。
FAFSA	联邦学生助学金免费申请表。所有需要助学金的未来的美国大学生都必须完成并递交这份申请表，以决定他们的补助资格。这份表格是免费的，所有的大学或学院都要求提交。不同于 CSS Profile，只有部分大学要求提交。麻州也使用 FAFSA 的信息来决定州立奖学金。
IEP	个别教育计划。是牛顿公立学校和符合特殊教育的学生的家长或监护人之间，根据学生的学习能力共同开发的教育计划。
Liberal Arts College	文科大学。四年制教育机构，重点在提供广泛的本科教育课程。
NCAA	全国大学体育协会。为一个体育管理机构，大约有 1200 所大学/学院成员。每所大学选择一个通用等级 I, II 或 III；并且被要求遵循这些等级的招考及奖学金政策。计划参加等级 I 或 II 体育的学生必须在 NCAA 注册。
National Merit Scholarship	全国学业优秀奖学金。以奖学金为目的的全国学科竞赛，面向所有参加 PSAT 考试的十一年级学生。
Naviance	由牛顿北高中使用的，以网络为基础的综合系统。该系统含有全国的与大学有关的数据，持续跟踪本高中学生大学申请状态，学生信息，及录取决定等。

Newton North College Night 牛顿北高中大学之夜。在 10 月份举办 2 场，为十一，十二年级学生及他们的家长或监护人提供与 200 多所大学代表会面的机会。

Newton North Scholarships 牛顿北高中奖学金。奖学金是由慷慨的牛顿北高中社区建立的。为符合资格，学生必须要完成“牛顿北高中奖学金申请表”，可以在大学与职业中心取得表格。

Matriculated 准许入学/录取。被准许入学的学生是，已申请并被正式准予进入大学里一个可授予学位的课程。

MEFA 麻州教育资金管理局。非盈利性的州立组织，通过服务于麻州的学生及家庭，以及在麻州就学的外州学生及家庭，来推广麻州的高等教育。

Open Admissions 开放式录取。一种录取政策，大学可以录取几乎所有得到高中毕业证书或 GED 的学生。

Pell Grant 佩尔基金。联邦佩尔基金项目为那些低收入本科阶段学生及某些学士后学生，提供的“以需为本”助学金，促进这些学生进入中学后（高等）教育。学生可以在大约 5400 所教育机构中的任一所 使用他们的补助。补助金额根据以下因素决定：学生家庭期望负担额；大学学费；学生注册状态（全职或半职）；及学生是否完成全学年或不到全学年。佩尔基金无须偿还。

PLAN	一项为十年级学生开设的 ACT 规范的练习考试。它包含的考试部分比 ACT 少，历时 2 小时。只在十一年级的秋季开放考试。
Post-graduate Year	毕业后学年。指的是从高中毕业和被大学录取之间的完整的学年。
PrepMe	Naviance 的一个软件程序，给牛顿北高中学生提供免费的考试准备，从他们的十年级暑假开始。它提供自我节奏策略，榜样，及 SAT 和 ACT 的诊断测试。
PSAT	SAT 的练习考试。包含的考试部分比 SAT 少，历时 2 小时。一般在十一年级的 10 月的某个周六举行。PSAT 考试得高分可以使学生具备参加全国优异奖学金的竞争资格。
Regular Decision	常规录取。允许学生在大学常规录取时限前（通常是早冬）申请多所大学。录取通知一般在 3 月，4 月间收到，而通常在 5 月 1 日前由学生做出是否接受录取的决定。
ROTC	预备役军官训练营。由超过 1000 所大学提供的，以大学为基地的军官训练项目。毕业后，如果参军服役，可以得到奖学金作为交换。
Rolling Admission	滚动式持续录取。大学收到入学申请即开始审阅，录取是滚动式或持续进行的，一般在收到申请几个星期后发录取通知。是否接受录取要在 5 月 1 日前决定。

SAT	SAT 是由大学理事会组织的大学录取考试。包含 3 部分，阅读，数学及写作。每部分满分 800 分，总分是 2400 分。
SAT Subject Tests	SAT 学科考试。与 SAT 不同，这种考试历时 1 小时，考试科目有文学，外国语，科学，历史和数学。这些考试考察学生特定科目的知识，评分标准与 SAT 相同。
Scattergram	录取数据散布图。图形代表的是往届毕业的学生所申请的所有特定大学，以及被每一所大学录取的数据。这些数据，包括申请学生的 SAT/ACT 成绩和学业成绩总平均（GPA）（不含姓名），可以允许学生将自身条件与往届学生进行对比，有个更好的认识。
Score Choice	选择成绩。SAT 和 SAT 科目考试的选项，允许学生选择某次考试成绩发给选定的大学。不是所有的大学都许可“选择成绩”。
Senior Year Project	十二年级课题。第二学期计划，创造一个不同于课堂教学的独立学术体验，专注于独立调查和智力的成长。
Super Scoring	超级计分。一些大学的计分政策，从所有提交的（SAT 或 ACT）考试成绩中挑出每部分的最高成绩，从而鼓励学生提交所参加的所有考试成绩。
S. P. A. R. C	十二年级常规教学备选方案。这一方案鼓励学生在十二年级的第二学期参加有意义的实习。

Teacher Evaluations	教师评估信。一般的，大学将会要求 2 个教师的评估信和 1 份辅导员总评。教师评估信不是通过通用申请递交的，而是通过 Naviance 分别提交。牛顿北高中发展了一套很完善的流程，可以用于教师评估信，会在座谈会时向学生解释清楚。
TOEFL	托福考试。英语作为外国语的考试。用于测验英语不是母语学生的英语水平。
Trade School	中等专业学校。通过短期的专门培训，发给资格证书的学校。培训范围广泛，有汽车修理，烹调，或教授作为第二语言的英语。
Transcript	成绩单。最终的 9 年级到 11 年级所学全部课程成绩，学分，同时包括十二年级第一，第二学期成绩报告。
Wait List	等候录取名单。很多大学在录取过程的常用的一个术语，意思是他们会推迟做录取决定或拒绝马上录取，而是把录取的可能性延长到以后。如果常规录取流程没有足够多的学生接受大学的录取决定，大学就会录取等候录取名单中的学生。
504 Accommodation Plan	504 助学方案。牛顿公立学校和学生家长或监护人，为符合条件的学生，共同制订的助学方案，规定了学生在常规课堂学习时允许采取的助学措施，帮助他们完成学业。

# 中文版翻译后记

朱斌

牛顿北高中报考大学规划指南的中文版经过大家卓有成效的努力，终于问世了。两个月前，当 Jeniffer Price 校长找到我，让我设法找人翻译这部指南时，我并没有多少信心，因为当时我觉得这会是一个极具挑战性的工程，既费时间又耗精力。没想到的是，诸位家长和志愿者的热情和努力，竟然创造了一个奇迹，短短的两个月，就共同高质量地完成了这部指南的翻译工作。我代表牛顿北高中的华裔学生和家 长，在此对每位翻译者致以崇高的敬意和由衷的感谢。他们是：

丛冯馨仪（校长致辞和目录）

魏毅（第一章和第二章，翻译协调工作）

胡泽铭（第二章）

王泽养（第三章）

沈安平（第四章，第六章，第九章）

冯立宁（第五章，第八章，第十一章，和第十二章，简繁版转换）

赵德政（第七章，第十章）

谢廷甫（第十三章）

林云川（所有的附录，术语表和排版工作）

我相信，大家的工作和贡献，一定会在将来造福我们自己在牛顿的华人社区。

2013年12月